

أثر موقع التواصل الاجتماعي على المجتمع الجزائري المعاصر

فيصل لکھل.

الملخص

تعتبر موقع التواصل الاجتماعي وسائل ووسائل إلكترونية موجودة على شبكة الانترنت تتيح لمستخدميها فضاء عاما للتواصل يمكن للأفراد والمجتمعات من خلاله تبادل المنافع والخبرات فيما بينها. ويعتبر المجتمع الجزائري من المجتمعات المتاخرة نسبيا في استخدام وسائل التواصل الاجتماعي ، حيث بدأ الانتشار والاستخدام الفعلى لها في أواسط المجتمع الجزائري منذ أواخر التسعينيات ، وقد كان لهذا الاستخدام أثارا إيجابية سواء بالنسبة للفرد في ثقافته وخبراته المعرفية والعلمية أو بالنسبة للأفراد في تحقيق التواصل العلمي والمعرفي والثقافي والاجتماعي في ما بينهم ، من خلال تبادل الخبرات والمحادثة والمتابعة والنقاش حول الكثير من القضايا التي تهم الإنسان في حياته اليومية وفي علاقاته الاجتماعية. ولكن إلى جانب الإيجابيات التي تتيحها وسائل التواصل الاجتماعي فإن لها بالمقابل الكثير من السلبيات التي تؤثر على الفرد والمجتمع على السواء. وأكثرها انتشار ظاهرة الانعزal الاجتماعي للأفراد وارتباطهم بالمجتمع الافتراضي ، مما يفقدنهم القدرة على تأدية أدوارهم ومسؤولياتهم الاجتماعية. وقد جاءت هذه الدراسة لإبراز مدى تأثير وسائل ووسائل التواصل الاجتماعي على المجتمع الجزائري من خلال بيان إنعكاستها الإيجابية والسلبية.

الكلمات المفاتيح: العالم الافتراضي ، موقع التواصل الاجتماعي ، المجتمع الجزائري ، الأنثروبولوجيا الاجتماعية ، الثقافة.

Résumé

Les sites de réseaux sociaux sont des moyens électroniques et des médias sur Internet qui offrent aux utilisateurs un espace public de communication à travers lequel les individus et les communautés peuvent partager leurs avantages et leurs expériences. La société algérienne est considérée comme une société relativement tardive dans l'utilisation des médias sociaux, où la diffusion et l'utilisation effective ont commencé dans la société algérienne depuis la fin des années 1990. Cette utilisation a eu des effets positifs tant sur l'individu dans sa culture et ses connaissances et son expertise scientifique que sur les individus dans la réalisation de la communication scientifique, cognitive, culturelle et sociale entre eux. Grâce à l'échange d'expériences et de conversations et de suivi et de discussion sur de nombreuses questions qui concernent l'homme dans sa vie quotidienne et les relations sociales. Mais en plus des avantages offerts par les médias sociaux, ils ont de nombreux inconvénients qui affectent à la fois l'individu et la société. Le phénomène le plus répandu de l'isolement social des individus et de leur association avec la société virtuelle, perdant ainsi la capacité de remplir leurs rôles sociaux et leurs responsabilités. Cette étude a été menée pour mettre en évidence l'impact des médias sociaux sur la société algérienne à travers ses réflexions positives et négatives.

Mots clé : Monde Virtuel, les sites réseaux sociaux, la société algérienne, l'anthropologie sociale, Culture.

Summary

Social networking sites are electronic means and media on the Internet that provide users with a public space for communication through which individuals and communities can share their benefits and experiences.

Algerian society is considered to be a relatively late society in the use of social media, with the spread and actual use of it in Algerian society since the late 1990. This use has had positive effects both on the individual in his culture and knowledge and scientific expertise or on individuals in achieving scientific, cognitive, cultural and social communication among them, Through the exchange of experiences and conversation and follow-up and discussion on many of the issues that concern the human in his daily life and social relations. But besides the positives offered by social media, they have many disadvantages that affect both the individual and society, The most common is the phenomenon of social isolation of individuals and their association with virtual society, Thus losing the ability to fulfill their social roles and responsibilities, This study was conducted to highlight the impact of social media on the Algerian society through its positive and negative reflections.

Keywords: Virtual world, social networking sites, Algerian society, social anthropology, the culture.

• أستاذ محاضر أ، جامعة ابن خلدون تيارت

إن موضوع الأنثروبولوجيا الاجتماعية هو المجتمع الإنساني الذي يتتطور ويتغير عبر الزمن والتاريخ ، حيث تدرس الأنثروبولوجيا الاجتماعية النظم التي تتشكل بواسطتها العلاقات الاجتماعية بين الأفراد كما تسعى إلى معرفة الروابط والتكامل الاجتماعي الموجود بينهم داخل المجتمع في علاقتهم الاجتماعية المختلفة ، "إن الأنثروبولوجيا الاجتماعية تهتم بمجال محدد من مجالات العلوم الاجتماعية وهو دراسة النظم الاجتماعية في إطار البناء الاجتماعي للمجتمع"²، فهي تدرس النظم المختلفة الأسرية والقرابية والإقتصادية والدينية والتربوية في المجتمع وعلاقتها المختلفة في ما بينها ، وكيفية تشكل البناء الاجتماعي في ظل هذه العلاقات الاجتماعية ، و"يذهب وينيك Winck في قاموسه لعلم الأنثروبولوجيا إلى أن (البناء الاجتماعي نسيج يتكون من العلاقات التي تربط بين أعضاء مجتمع ما) ،... أما كيسينج Keesing فهو يرى أن البناء الاجتماعي يمثل (النظم الاجتماعية التي عن طريقها تصل مجموعة من السكان إلى حالة التكامل والترابط وهي الحالة اللازمة لتكوين مجتمع)"³.

وأيًّا كان الأمر فإن البناء الاجتماعي يشمل العلاقات الاجتماعية بين الأفراد والنظام التي تتحدد وفقها هذه العلاقات ، فالبناء الاجتماعي هو نظام الجماعات الاجتماعية التي تحافظ على وجودها كجماعات في ظل تغيرها وتطورها المستمر ، ويمكن القول أن الأنثروبولوجيا الاجتماعية عموما هي "الدراسة التكاملية المقارنة القائمة على ملاحظة السلوك الإنساني في مضمونه الاجتماعي ، فهي دراسة تكاملية لأنها تتبنى المنهج الكلي Holistic Method الذي يسعى لإدراك الإطار الاجتماعي العام الذي توجد فيه الظاهرة والإحاطة بالعوامل التي تؤثر فيها وتنثر بها. وهي دراسة مقارنة Comparative بمعنى أنها تدرس النظام القرابي أو الاقتصادي في مجتمع معين ثم تقارن بين هذا النظام ونظيره في مجتمع آخر...، كما أن الأنثروبولوجيا الاجتماعية دراسة تعتمد على الملاحظة Observation لأن الباحث يستمد مادته من الواقع الذي يدرسه بنفسه ويعايشه"⁴.

إن دراسة البناء الاجتماعي تبدأ أولاً من ملاحظة الواقع الاجتماعي الذي يرتبط بزمان ومكان محددين لمعرفة العلاقات الاجتماعية التي تربط بين الأفراد فيما بينهم أو بين مجموعة من الأفراد في علاقتهم الاجتماعية التي تقوم على

إشكالية الدراسة

تعاني أغلب المجتمعات المعاصرة من وجود صراع بين عالمين ، عالم واقعي والآخر خيالي وافتراضي ، أحدهما حقيقي في بوثقة تحكمها وتحددتها القوانين والأعراف ، أما الثاني فضاء معلوماتي يمكن التصرف فيه بكل حرية ودون خوف أو تردد ودون حواجز أو جوازات (نطلع على ثقافة من نريد ، نبحث في أي شيء نرغب ، نشارك الآخرين أعمالهم وأحداثهم) ، هذا الانفلات مما نملك ونبحث عما يملك الآخرون يجعل أفكارنا ومعتقداتنا وهوياتنا في خطر مما ينعكس على المجال الاجتماعي بالسلب ، بحيث يفقد المجتمع آليات ومقومات وجوده الطبيعية.

تكمّن أهداف الورقة البحثية في تسليط الضوء على أثر موقع التواصل الاجتماعي في ثقافة المجتمع الجزائري ، نظرا لأن العالم الافتراضي أصبح يعرف حركة ديناميكية سريعة من التطور والانتشار الذي أثر بدوره على المجتمع الجزائري ، وتحديدا على هويته الثقافية من خلال تأثير هذا المجتمع بالانفتاح على العولمة التكنولوجية ، وبالتالي تكمّن أهمية الدراسة في تحديد الأثر الذي قد تحدثه موقع التواصل الاجتماعي في ثقافة المجتمع الجزائري من خلال الكشف عن إيجابيات وسلبيات الفضاء الافتراضي ، وانعكاساتها على المجتمع الجزائري ، ولكن لا بد من الناحية المنهجية أن نشير ياسهاب إلى المفاهيم السوسيولوجية لكل من الأنثروبولوجيا الاجتماعية والعالم الافتراضي وال العلاقة الممكنة بينهما.

1- الأنثروبولوجيا الاجتماعية والعالم الافتراضي

إذا كانت الأنثروبولوجيا عامة تعرف على أنها علوم الإنسان التي تهتم بدراسة كل ما له علاقة بالإنسان بصفة عامة من خبرات وعلوم ومهارات وعلاقات وتأثير وتأثر وتواصل وتفاعل من خلال السعي إلى فهمها ومعرفتها فإن "الأنثروبولوجيا الاجتماعية تدرس كل المجتمعات الإنسانية البسيطة والمركبة ، فأي شيء يدرسه هذا العلم في تلك المجتمعات؟ الواقع أن البناء الاجتماعي Social relationships وال العلاقات الاجتماعية structre هما الموضوع الأساسي الذي تدرسه الأنثروبولوجيا الاجتماعية في المجتمع الإنساني"¹.

والاجتماعية وسبب هذه الاضطرابات يعود إلى ما يتلقونه من قيم وعادات وتقاليد من محيطهم الأسري والتربيوي وبين ما يتأثرون به من مؤثرات تفرضها العولمة في مجال التكنولوجيا ووسائل الاتصال الحديثة، حيث يحدث انفصام في شخصية الأفراد يفقدون القدرة على التحكم في أفعالهم وتصرفاتهم نتيجة ميلهم إلى التأثر بما يحيط بهم وبما اكتسبوه من وسائل التواصل.

وتبيّن في هذا الصدد دراسة "بيبيمون كلثوم" تصور ممارسة الهوية الثقافية لدى الشباب الجزائري بين الفضاء الإلكتروني والممارسة الواقعية من خلال دراسة ميدانية لعينة من الشباب الجامعي مستخدمي شبكة التواصل الاجتماعي الاجتماعي "الفايس بوك" تأثير شبكة التواصل الاجتماعي من خلال أهم أبعادها وهو تأثيرها في الهوية الثقافية لمستخدمي هذه الشبكة من خلال عملية الاتصال مع الآخر، إذ "أن المستخدم يميل إلى تقمص عدة هويات أثناء عملية الاتصال بالمقارنة مع الممارسة الواقعية لسلوك المواطن، ويتجلى هذا في كيفية عرض الهوية الإلكترونية طبيعة علاقاته الشبكية على الفايس بوك مقارنة بالواقع، وفي اللغة المتداولة على الفايس بوك"⁶ وكذلك من خلال "التعارض الظاهر بين موقفه على الفضاء الافتراضي وموقفه في الواقع أو بين هويته الإلكترونية و هويته الواقعية والتي تعكس العلاقة بين المتخيل والواقعي"⁷

وقد "تولدت عن ظاهرة التزاوج بين تكنولوجيات الاتصال الحديثة وتطبيقات شبكة الانترنت ما بات يعرف بموقع التواصل الاجتماعي الذي أضافت بعدها ثقافيا واجتماعيا وسياسيا للتكنولوجيا الحديثة وخلقت مجتمعات افتراضية غير تلك المتعارف عليها لدى علماء الاجتماع وهي نتاج التعقيد التقني الذي تشهدها المجتمعات الحالية بفعل التطور التكنولوجي السريع خاصة الانترنت التي أصبحت موضوع دراسات وأبحاث العديد من المفكرين"⁸، حيث تمثل الانترنت المرجع الرئيسي في استخدامات الأفراد وقضاء حاجاتهم البحثية العلمية وحتى الاقتصادية لدرجة تقاد الانترنت تحل محل المكتبة كونها تقدم الحل السريع في الاستكشاف والبحث وسرعة التواصل كما تساعد في التسويق أو اجراء الكثير من المعاملات الاقتصادية دون عوائق

التفاعل والتبادل والتآثير والمصالح، أو من خلال ملاحظة سلوك الإنسان في مجاله الاجتماعي الكلي ومن خلال معرفة النظم التي تحكم فيه مقارنة بالنظم المؤثرة في مجتمعات أخرى.

إن المتأمل في حال المجتمع الجزائري يدرك أن التغيرات التي يمر بها لا تخضع لإرادة ثقافية مسبقة أو لإستراتيجية حضارية مخطط لها ، إن هناك تغيرات عشوائية لا تخضع لمحددات منهجية منظمة ، ويمكن أن نلمس هذا في الاستخدام السيئ للتكنولوجيا ومنتجاتها ، إن المجتمع الجزائري وإن كان يملك الحصانة الثقافية الكافية لمواجهة مخاطر العالم الافتراضي إلا أنه يفتقد إلى الطريقة أو المنهج الملائم لمواجهة هذه المخاطر والتحديات ، فالبنية السوسيولوجية والسوسيو-ثقافية للمجتمع بنية هشة مقارنة بما وصلت إليه المجتمعات الغربية ، لأن من شروط الدخول إلى الحضارة والعالمية القدرة على إنتاج التقنية والتكنولوجيا والقدرة على التحكم فيها ، وهذا ما ينعكس سلبا على المجتمع الجزائري المعاصر الذي يبقى في موضع المتاثر والمتأله مما يفقده آلية التحكم والسيطرة على المنتجات العلمية والتقنية ، التي تتعكس سلبا على المجتمع وتجعله عرضة للمشكلات والأزمات. إن المجتمع الجزائري لم يستطع بعد أن يتلاءم مع طبيعة المتغيرات العلمية والتكنولوجية ، لأن هذه المتغيرات لم تكون نابعة من ثقافة خاصة بالمجتمع الجزائري ، وإنما هي متغيرات فرضتها التطورات العلمية في مجال علوم الإنسان والمجتمع في الغرب ، يقول أحد السوسيولوجيين في وصف هذه الأزمة "لقد شهدت الأوضاع الجزائرية في العقود الأخيرين إفرازات خطيرة طالت كل المستويات الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والثقافية مما أدى المهتمين بهذه المسؤولون إلى توصيف حالة الجزائر بالمتازمة ، حيث شاع تداول عبارة "المجتمع الجزائري المتازم" ، وعبارة "الذات الجزائرية الممزقة"⁵.

2-أثر موقع التواصل الاجتماعي بين الإيجابيات والسلبيات

ترجع معظم الأبحاث المشكلات التي يعاني منها الفرد الجزائري إلى توفر علاقته بعالم القيم ، لأن هناك اضطرابات علائقية يعاني منها الكثير من الأفراد في حياتهم الأسرية

تشير دراسة للباحثين "طاوس وازي" و"عادل يوسف" في دراسة عينة من أفراد المجتمع الجزائري في يخص تأثير وسائل التواصل التكنولوجية على العلاقات بين الأفراد سنة 2013، أن الآثار السلبية لوسائل التواصل التكنولوجي تمثل في هشاشة العلاقات الاجتماعية بين أفراد الأسرة الواحدة، اذ أصبح الفرد ينبهر وينجذب لأحدث وأذكى وسائل التحاور، التي تؤدي إلى افتقاره للتغذية الراجعة وتبادل الأفكار والمشاعر⁹، وفي ظل الميل المفرط في استخدام وسائل التواصل الإلكتروني والأجهزة والوسائل السمعية والبصرية التي تربط الأفراد بعوالم أخرى تكاد تبعد عنهم بآلاف الكيلومترات أو بعوالم خيالية وافتراضية لا أساس لها في الواقع، نجد أن العلاقات الأسرية تقل بين الأفراد حيث تحدث العزلة والميل إلى الإنفراد، وتقل المشاعر العاطفية والقيم التي تربط بينهم، كما أن الفرد المتأثر سلبياً بهذه الوسائل يسعى إلى اصطناع شخصية مخالفة لشخصيته الطبيعية، لأن "احتكاك الفرد بعالم الانترنت خاصة موقع التواصل الاجتماعي ومحاولة اظهار المستخدم أنه حاضر بصورة دائمة في الانترنت مما يؤدي إلى اختلاق شخصية افتراضية غير شخصيته، وذلك بوضع اسم غير اسمه وصور غير صوره، وذلك من أجل التلاعيب والدخول في قصص حب مع الجنس الآخر أو عملية اختلاس، أو ممارسة أعمال غير شرعية عبر الانترنت بدون اكتشاف الآخر ذلك"^[10]، إن إستخدام الانترنت بهذا الشكل يؤسس للمستخدم عالماً افتراضياً يلجأ إليه الفرد باستمرار للهروب من عالمه الواقعي الذي يعيشه بواسطة شخصية افتراضية وهمية في مقابل شخصيته الواقعية، يميل المدمن على استخدام الانترنت بكل حرية إلى تعويض كل النقصان التي عجز عن إشباعها في العالم الواقعي الذي يواجهه بمختلف القيم والعادات والتقاليد الاجتماعية، كما يسعى إلى التحرر منها بمختلف الطرق ويؤدي هذا النزوع إلى الواقع في العنف المعنوي وإلى ممارسة السلوكات والأفعال التي تنعكس بشكل سلبي على علاقاته الاجتماعية.

تبين دراسة "عبدالي ريم" والتي جاءت بعنوان "العنف على موقع التواصل الاجتماعي - دراسة انثوغرافية حول مستخدمي الفايسبوك في الجزائر"، من خلال بحثها في العنف المعنوي الممارس داخل شبكات التواصل الاجتماعي

جغرافية لدرجة يمكن بها إجراء تعديلات اتجاهات الناس وميولاتهم في مختلف القضايا. ذلك أنها تلبي الكثير من حاجات الناس في ربح الوقت والجهد والتكلفة، يظهر ذلك مثلاً في البريد الإلكتروني اثناء تبادل الوثائق الرسمية، دون أن نغفل عن صدى وصيت الواقع التي توفر التواصل المباشر القائم على المناقشات والدردشة تبادل الخبرات مثل (الفايسبوك ، مسینجر ، التویتر ، انستغرام...وغيرها).

إن استخدام الأنترنت كوسيلة اتصال بين الأفراد من خلال وسائل (الفيسبوك ، التویتر ، الانستغرام ، الإيميل ، الفايبر ، والواتساب السكايب) تجاوز الغاية التي أقيمت من أجلها هذه الوسائل ، فعوض أن يجعل الفرد من هذه الوسائل أداة من أجل تحقيق التواصل الإيجابي والفعال الذي يسهل له سبل الدراسة والتعلم وتبادل المعلومات والخبرات والمعارف ، يستخدمها في مجال الحق الفردي الذي يخول له أن يستخدمها على حسب ما تمليه عليه أهواءه ورغباته ، وما ساعد في مثل هذه الاستخدامات هو عدم وجود الرقابة الكافية على هذه الوسائل ، لأن الذي أنتج هذه الوسائل جعل في المقابل آلية التحكم فيها في يد الإنسان الذي يستخدمها بكل حرية ، كما زاد انتشارها خاصة عند الشباب في اكتساب عادات وسلوكيات دخيلة. كما هو ملاحظ في ظاهرة التباكي بالأجهزة الذكية وكذلك استخدامات الانترنت على مدار الساعة والانحراف الدائم في موقع التواصل الاجتماعي تماشياً مع الثورة التقنية والتكنولوجية منجدبين نحو الجانب الاجتماعي لموقع التواصل ، فهي تربطهم بأفراد مختلفين اجتماعياً وثقافياً واقتصادياً وحتى سياسياً وتعلميماً.

إن هناك جوانب إيجابية كثيرة للأنترنت فيما يتصل بنهل العلوم والمعارف وال التواصل العلمي والمعرفي البناء والهادف بين الأفراد والمجتمعات من خلالها يمكن أن يجد الطالب غايتها والمستكشف ضالته في مختلف المجالات. ولكن هناك في المقابل الكبير من السلبيات تتجلّى في الإستخدام السيء والغير عقلاني لها ، لأن الإستخدام المفرط للأنترنت يجعل الفرد يميل إلى العزلة وإلى الانبطأ على الذات ، حيث يعيش حياة نفسية وهمية نتيجة التأثر بالتقنيات والبرامج التي تسلب الفرد قدرته على التواصل الأسري والاجتماعي.

وثقافي وقيمي معين لمشاهديها وقرائها، بحيث يحل واقع وسائل الإعلام محل الواقع الطبيعي للمشاهدين¹³.

يظهر الجانب السلبي في انعكاس العالم الافتراضي بشكل أكثر وضوحاً على المجتمع في تسويق الأفلام السينمائية الخيالية والمسلسلات الإجرامية التي تجعل الفرد مستلب الوعي ومتفاعلاً مع عوالم خيالية ليس لها وجود في الواقع، أما بالنسبة للأفلام الكرتونية العالمية المشهورة التي تسوق للأطفال فهي في أكثرها من إنتاج العالم الغربي الذي يقوم بتسويقه من أجل تمرير أهدافه وأغراضه الثقافية والحضارية التي تؤثر في ذهنية الأطفال وتجعل نومهم الطبيعي يخضع لمؤثرات خيالية تسلب الطفل وعيه وتجعله متفاعلاً مع عوالم غير طبيعية، حيث تتكون بشكل غير مباشرخلفية ثقافية لدى الطفل يكتسبها دون شعور منه منشاشة التلفزيون ويعمل على استخدامها ومحاولتها تطبيقها بالمثل نفسه في العالم الخارجي، ومن وظيفة المحيط الأسري والإجتماعي فرض الرقابة والحماية، ولكن المجتمع لا يملك الحصانة الكافية لوقاية الأطفال من هذا التأثير وغالباً نجد أن أكثر الأسر اليوم لا تملك أن تعزل الأطفال عن الوسائل التكنولوجية التقنية كما أن التوعية الأسرية لا يمكنها أن تعزل الطفل عن محيطه الذي يعيش فيه بشكل مباشر وفي ظل هذا يبقى الطفل في حالة صراع بين عالمه الخيالي والإفتراضي الذي اكتسبه وبين تنشئته الإجتماعية الطبيعية التي نشأ عليها، لأن ما يكتسبه الطفل تساهمن فيه الوسائل التكنولوجية والتقنية بشكل كبير عن ما يكتسبه من محيطه الأسري والإجتماعي الذي يعيش فيه، كما أن آليات التحكم في وسائل الاتصال ليست أمراً إرادياً يخضع بشكل مباشر لإرادة المجتمع وإنما هي تخضع لرغبات وأهواء الأفراد بالشكل نفسه.

يفهم هنا أن تأثير العالم الافتراضي على المجتمع المدني الجزائري زاد من خطورة فقدان المجتمع لخصوصيته وهويته الثقافية، وهذا بفعل تأثير العولمة الثقافية، فالعولمة اخترق ثقافي أمريكي لمختلف المجتمعات على هذا الكوكب، تحركه وسائل الإعلام الجماهيرية عبر خصوصيتها لشركات أمريكية وأوروبية تفرض صورتها القوية وأصواتها النافذة على الشعوب غير المحسنة، خاصة أن العولمة الثقافية لها الأثر الأعظم في بناء الهويات وتغيير المجتمع العالمي وعولمة

التي تضم أكبر عدد من المجتمعات الافتراضية أن الفيسبروك كوسيلة تواصل يفتح الباب واسعاً للتعبير والنقاش الحر عن طريق النشر والتواصل، وهذا ما أتاح الفرصة للكثير من المستخدمين في التعبير عن آرائهم بدون أي سلطة رقابية، وإبداء وجهات نظرهم التي قد تقلل من احترام الآخر لتكون حدة التخاطب والإساءة والازلاق في سفة القول¹¹.

إن وسائل الاتصال الحرة التي لا تخضع لضوابط قانونية ولا إلى رقابة فوقيه مباشرة تكون نتيجتها فقدان الأفراد لقيمهم ولأخلاقيهم الطبيعية التي نشوء عليها، مما يفقددهم القدرة على التفاعل والتواصل الاجتماعي مع بقية الأفراد، كما أن تنوع وسائل الاتصال زاد من انعزل الأفراد وانطواههم على ذاتهم، والسؤال الذي يطرح نفسه ما الموقف الذي ينفصلاً عنها متعددي المقاهم أو متصفحي الانترنت؟ تبين دراسة جزئية على عينة من مجتمع ولاية باتنة أن "60% يقضون أوقاتهم في المحادثة «chat» وموقع التعارف والصدقة 20% من المستخدمين للمواقع الثقافية، وأخيراً 20% موقع طبية حاسوبية تجارية وسياسية¹²، وتبيّن هذه النسبة الغالبة في استخدام الانترنت تكمّن في التواصل والمحادثة التي تربط الفرد بالأخرين من خلال الصدقة والتعارف، حيث يقضي الكثير من الأفراد خاصة الشباب منهم أكثر أوقاتهم أمام الانترنت مما ينعكس على علاقاتهم وتواصلهم الاجتماعي الطبيعي، وبالتالي يؤثر على مردودهم في الدراسة والإنتاج والإبداع في أعمالهم وقدراتهم الشخصية التي تربّتهم بمحيطهم الاجتماعي وكما تبيّن الدراسة أن النسبة الأقل تخصص للمواقع الثقافية والتعليمية والعلمية ذات الفائدة، وهذه المؤشرات تدل على فقدان المجتمع الجزائري لقيمه الاباعنة التي يتزود بها الأفراد بفقدانهم لقيم الثقافية والأخلاقية التي اكتسبوها في محيطهم الطبيعي، وكل هذا ينعكس سلباً على المجتمع، وأشار كاتز Katz في نظريته "الاستخدامات والاشياعات" إلى عملية التأثير التي تتحدد من طبيعة الاستخدام وأطلق مقولته: ينبغي أن نتوقف عن سؤال أنفسنا ماذا تفعل وسائل الاعلام بالناس؟ لنسأل أنفسنا ماذا يفعل الناس بوسائل الاعلام؟ كما أكدت نظرية مدى قدرة وسائل الإعلام على العالم الثقافي لجورج غيربرنر G.Gebner [إلى القول بأنها تفرض] واقع تعليمي

إن "إشكالية الوضعية الثقافية في الجزائر تطرح بمعنى مضاعف في الوضع الجيوبولتيكي والأنثروبولوجي وكذلك في الجانب الاجتماعي التاريخي خاصة في المرحلة ما بعد الاستعمارية"¹⁹، لأن عدم فعالية الثقافة في المجتمع الجزائري المعاصر ناتج عن وجود هوة عميقة تفصل بين المثقف والمجال الاجتماعي العام، ولعل الأمر ناتج عن عدم الفهم الصحيح لمهمة الثقافة وأدوارها الاجتماعية، إذ لا فائدة من الثقافة إذا كانت لا تمس حقائق وواقع اجتماعية ملموسة، لأن الفهم الذي ينظر للثقافة على أنها تخص المجرد والنظري المكثف في العلم والمعرفة دون وجود جسور تواصل بينها وبين الواقع الاجتماعي، إنما هو تجاهل وعدم الإحساس بالمسؤولية الملقاة على عاتق المثقف، إن "المهمة التي يبقى المفكر الجزائري منوطاً بها هي الأخذ بأخلاقية الارتحال عبر جغرافيات المعنى والرموز والقيمة التي يسكنها الوعي الجمعي، والتي من شأنها تحويل الأفكار المنتجة إلى قيم ممارسة تحقق كيانها في الواقع النفسي والاجتماعي"²⁰، لأن المجتمع يحمل في بعض الأحيان بذور فنائه من الداخل، لأن بعض المجتمعات التاريخية فقدت مكانتها الحضارية بسبب عجز فكرها الاجتماعي عن قيادة المجتمع والمجتمع الذي يفتقد لمرجعية فكرية وثقافية أصلية ينزع نحو نوع من الوهم الكاذب في اتجاه تغيرات تفرضها الشروط التاريخية الحاضرة دون وعي ثقافي مسبق، إذ لا يمكن النظر إلى المجتمع الجزائري بمعزل عن المجال الثقافي الذي يتشكل فيه المجتمع.

يرى دنيس كوش أنه "تجب دراسة العلاقات الثقافية إذا ضمن مختلف أطر العلاقات الاجتماعية التي يمكن أن تيسر علاقات الاندماج أو التنافس أو النزاع (...)"، ومن الواجب إعادة موضعية ظواهر التألف الثقافي والتمازج الثقافي، بل الاستيعاب أيضاً في إطار بنيتها أو إعادة بنيتها الاجتماعية²¹، لأن الثقافة هي التي تبقى تغذى المجتمع وتدفع به إلى الاستمرار في عجلة التاريخ، إن "علم الاجتماع الحديث يميل من خلال صوره العلمية إلى الإقلال عن الفكرة القائلة بوجود سبب مهمين للتغيير الاجتماعي، أي أنه يعترف بتعدد وكثرة أنماط التغيير"²² والحال أنه لا يمكن لدراسة سوسيولوجية أن تستوفي بمفردتها كل المتغيرات التي تطرأ على المجتمع الجزائري، لأن المقاربات التي يتم تبنيها في هذا

المشكلات الاجتماعية¹⁴، ولا يقتصر الأمر في تأثير العولمة على الهويات الثقافية للمجتمع فقط، وإنما نجدها تؤثر في النظم والمؤسسات الاجتماعية وكل ما يتصل بها من البنى والأنساق الثقافية للمجتمع، وكما "أشار المجلس الأوروبي للثقافة سنة 1998 أن زمن العولمة هو زمن تهديد الهويات والثقافات، وكذا طمس ملامح الخصوصيات الثقافية، وإن لم تتمكن من اضعاف الهويات الوطنية فهي على الأقل تضعها على المحك"¹⁵، بل أن العولمة الثقافية بفعل تأثيراتها العالمية اخترقت النظم والجمعيات والمنظمات الاجتماعية التي يعتمد عليها في بناء المجتمع والحفاظ على هويته وخصوصيته الثقافية، فـ"المجتمع المدني يعتمد على نشاط الجمعيات والمنظمات الاجتماعية غير الحكومية التي تقوم على قيم ومبادئ اجتماعية خاصة تتحقق من خلالها أهدافها وأغراضها الاجتماعية من خلال تحقيق تلك القيم والمبادئ في الواقع الاجتماعي من تفاعل وتواصل وغيرها"¹⁶ فقد اهتم المواطن الجزائري بتشكيل الجمعيات والمنظمات والروابط والنوادي التي تهتم بالقضايا الاجتماعية، ولكن على الرغم من سبق الجزائري من حيث العدد في مجال تأسيس الجمعيات فإنها تفقد هذا الموقع في مجال حيوية ونشاط وتطور المجتمع أمام فاعلية الحركة الجمعوية في لبنان ومصر واليمن والمغرب والأردن وفق التصنيفات التي ذهبت إليها بعض المنظمات الغير الحكومية¹⁷

لعل سبب قلة فعالية المنظمات الاجتماعية والجمعيات المجتمعية في الجزائر هو افتقادها لآليات التفاعل الاجتماعي وفقدانها للإمكانات الحضارية اللازمة، كما أن سبب قلة فاعلية الحركة الجمعوية في الجزائر على كثرة عددها يعود أولاً وقبل كل شيء إلى أن هذه الكثرة المعلنة غير صحيحة، لأن كثيراً من الجمعيات المسجلة لا وجود لها على أرض الواقع، لأنها انقطعت عن النشاط أو لم تنشط أصلاً منذ تأسيسها ولم يتخذ قرار إداري أو قضائي بحلها¹⁸، وبالتالي فإن الجانب الكمي الظاهر في ما يخص الجمعيات لا ينفع في إخراج المجتمع من أزماته الحضارية، إذ ما الفائدة من تواجد الكثير من الجمعيات والمنظمات دون فعالية أو تأثير اجتماعي واضح، إن كثرة المنظمات والجمعيات المجردة من الفعالية الاجتماعية يدل على وهن العالم الثقافي والسياسي الذي ينعكس لا محالة على الوضع الاجتماعي.

خاتمة

إن هناك حقيقة لابد من الاقتناع بوجودها ، وهي أن لا يمكن أن نعيش بمعزل عن تكنولوجيا الإعلام والاتصال بشكل عام ولا يمكن أن نعزل أنفسنا عنها بشكل مطلق ، لأن العولمة والعالم التكنولوجي التقني في تقدم وتطور دائم ، فهي تفرض نفسها بشكل مستمر يوما بعد يوم ولا سبيل إلى إلغائها أو رفضها ، وإلى جانب السلبيات الناتجة عن استخدام التكنولوجيا ووسائل الاتصال نجد الكثير من الإيجابيات التي لا يمكن الاستغناء عنها من أجل تحديث المجتمع والدفع به للدخول في عجلة الحضارة. ولكن في المقابل لا بد من السعي إلى تفعيل المشروع الثقافي الذي يحسن المجتمع الجزائري من المخاطر التي تنجر عن الإستخدام السلبي والمفرط للتكنولوجيا ولوسائل الإعلام والاتصال وللاستخدامات الناتجة عنها التي أفقدت المجتمع خصوصيته وأفرغت الأفراد من قيمهم الأخلاقية والتربيوية.

ولكن تفعيل العالم الثقافي الذي من شأنه معالجة قضايا الإنسان والمجتمع ليس امراً إراديا وإنما يخضع لشروط ولظروف وعوامل ينبعها المجال الثقافي والحضاري المناسب ، والمجتمع الجزائري شهد عدة محاولات في بناء عالمه الثقافي بما يتواافق مع مستجدات العلم والتكنولوجيا ، ولكن هذه المحاولات تشكل لحظة البدء والانطلاق فقط ، فهي إمكانية حاضرة دائماً تحتاج بالضرورة إلى مقومات معينة تخرجها من حيز الإمكان إلى الوجود الفعلي وتحدد في الآن نفسه أبعادها الجوهرية.

المجال تعد مجرد إسقاط على موضوعات محددة ، وبالتالي يتعدى إيجاد المركب السوسيولوجي الذي يفسر كل المتغيرات التي تحصل في المجتمع.

إن المجتمع الجزائري يبقى بحاجة ملحة إلى تحقيق دور تفاعلي بين الأفراد ، لأن التواصل التفاعلي هو الذي تتحقق من خلاله الذوات الاجتماعية كيانها الاجتماعي من خلال الصورة الكلية التي تجعل الذات في حالة مستمرة من التكون والتفاعل الاجتماعي ، والذات التي تبقى حبيسة ذاتها وفي عزلة اجتماعية بسبب تأثير وسائل الاتصال لا يمكنها أن تحقق كيانها الذاتي إلا من خلال الاندماج الاجتماعي²³.

لقد حللت في المجتمع الجزائري بدلاً من القيم الفعالة فيما ظرفية مؤقتة سيدة نفسها على العالم الثقافي وأضحت تحكم في زمام الأمور ، وهذا منذ أن عجز المجتمع عن تمثيل مبادئ وقيم العالم الثقافي الأصيل ، فالمجتمع الجزائري يعاني اليوم أكثر من أي وقت مضى من عدم القدرة على تمثيل القيم الثقافية التي من شأنها تغيير أوضاعه الاجتماعية ، وهذا ما يفرض على المجتمع الجزائري البحث عن الحصانة الثقافية التي تمنعه من الانحلال في معدلات اجتماعية دخيلة ، لأن الرهان الذي يبقى يفرض نفسه باستمرار على الفكر الجزائري هو كيفية تفعيل المبادئ والقيم في المجال الاجتماعي²⁴.

إن ضرورة التأسيس لعلم اجتماع جديد في العالم الإسلامي -والمجتمع الجزائري خاصة- تتأتي وفق تصور المفكر الجزائري "مالك بن نبي" من ضرورة التأكيد على أهمية البعد الإسلامي ، لأن المآل الذي انتهى إليه المجتمع الإسلامي عامة والمجتمع الجزائري خاصة هو نتيجة حتمية لانفصال العنصر الروحي عن العنصر الاجتماعي ، أو لأن هناك افتراق بين المبدأ والحياة²⁵ ، أي أن هناك هوة عميقة بين القيم والمبادئ التي يعتقد بها الإنسان المسلم -الجزائري- وبين حياته العملية الاجتماعية التي تربطه بعالم الآخرين من خلال العلاقات والسلوك ، يعيد مالك بن نبي الأهمية للبعد الروحي في عملية التنمية والبناء الاجتماعي ، فالحاجة ملحة إلى التجديد في المنظومة الثقافية للمجتمع من خلال التركيز على الأدوار الحضارية التي يجب أن تتحققها العلوم الاجتماعية²⁶.

الهوامش

1. علي محمد المكاوي، 2007، "الأدروبيولوجيا وقضايا الإنسان المعاصر مدخل إجتماعي وثقافي"، ط١، دار النصر، جامعة القاهرة، ص42.
2. المرجع نفسه، ص39.
3. المرجع نفسه، ص42.
4. المرجع نفسه، ص46.
5. المرجع نفسه، ص171.
6. بيبيون كلثوم، "تصور ومارسة الهوية الثقافية لدى الشباب الجزائري بين الفضاء الإلكتروني والممارسة الواقعية دراسة ميدانية لعينة من الشباب الجامعي مستخدلي شبكة التواصل الاجتماعي" (الفايسبوك) باتنة نموذجاً، (دكتوراه)، علم الاجتماع، جامعة الحاج خضر باتنة الجزائر، (دس)، ص22.
7. المرجع نفسه، ص24.
8. هواري حمزة، (2012)، "موقع التواصل الاجتماعي واشكالية الفضاء العمومي"، مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة ورقلة الجزائر، العدد 20، ص225.
9. طاوس وازى، عادل يوسف، (2013)، "وسائل التكنولوجيا وتأثيرها على الاتصال بين الآباء والأبناء (الأنترنت والهاتف النقال نموذجاً)", أعمال الملتقى الوطني الثاني حول الاتصال وجودة الحياة في الأسرة، جامعة فاصدي مرباح ورقلة، 2013، ص5.
10. المرجع نفسه، ص9.
11. توصلت دراسة "عبدالي ريم" إلى أن دوافع فتح حساب على شبكات التواصل تختلف من التعارف إلى الثقافة، فالمتعلقة وكذلك التنفس، وقدرت نسب موثوية كانت كالتالي: بهدف التعارف 23 %، الثقافة 6%، المتعة 55% والتتنفس 40%. كما استفسرت الدراسة عن الشعور بالانتماء داخل المجموعات (الصفحات في شبكة الفايسبوك) كانت استجاباتهم من أصل 102 من العينة، 42% نعم يشعرون بالانتماء في حين 58% لا يشعرون بالإطلاع أ perpetr: - عبدالي ريم، "العنف على موقع التواصل الاجتماعي دراسة تشغوفية حول مستخدمي الفايسبوك في الجزائر" ، (مذكرة الماجستير) تخصص علم الاجتماع، جامعة وهان، ص30 إلى ص34.
12. مريم لام، "تكنولوجيا الاتصال وثقافة الشباب: الأنترنت نموذجاً" ، *إنسانيات* [En ligne] | 54 | 2011 | mis en ligne le 15 , consulté le 01 février 2017. URL : <http://insaniyat.revues.org/13150>, janvier 2015
13. طاوس وازى، عادل يوسف، مرجع سابق، ص4.
14. رواجبي خبيرة، "ثقافة الانترن特 دراسة ميدانية لاستعمالات الشبكة بمدينة تيبرت" ، (رسالة ماجستير)، علم المكتبات والعلوم الوثائقية كلية العلوم الإنسانية والحضارة الإسلامية، قسم علم المكتبات والعلوم الوثائقية، 2009، ص 2.
15. عبد الرزاق أمقران، "إستراتيجية التجديد الثقافي في المجتمعات العربية في ظل العولمة" ، (أطروحة دكتوراه)، تخصص علم اجتماع التنمية، جامعة منتووري قسنطينية، 2010، ص245.
16. لكحل فيصل، (2015)، "العوقبات الوظيفية في العلوم الإجتماعية-المجتمع الجزائري نموذجاً" ، مجلة الخلدونية للعلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة ابن خلدون تيارت، الجزائر، العدد 8، ص258.
17. عبد الرزاق مقري، 2010، "التحول الديمقراطي في الجزائر-رؤية ميدانية" ، الجزائر، ص34، ص35.
18. المرجع نفسه، ص36.
19. Mourad Yelles. 2004. «Les Fantomes de l'identité. Histoire culturelle et imaginaires algériens». Editions ANEP.

P16.

20. يحاول المفكر "على الكتز" من خلال اهتمامه بالمشكلة الثقافية والاجتماعية الجزائرية، أن يرصد أسباب الأزمة التاريخية التي حالت دون الاستقرار الاجتماعي والاقتصادي والسياسي، ومن بينها أن الثقافة لم تعد تؤديدور المنوط بها نظراً لبعدها عن الغايات الحضارية المرتبطة مجال النشاط الاجتماعي الإنساني، أو نظراً لأنها لم تساهم بشكل فعال في تغيير الواقع النفسي والاجتماعي الجزائري بالشكل الذي يحقق القيم الثقافية في الواقع الحضاري. للمزيد من الإطلاع أنظر: - محمد شوقي الزين، الزين، 2008، "إِزَاحَاتٌ فَكْرِيَّة، مَقَارِنٌ فِي الْحَدَاثَةِ وَالْمُتَقَفِّ" ، ط١، منشورات الإختلاف، الجزائر، ص128.
21. Ali El-kenz. 1989." Au Fil de la crise." 4 études sur l'Algérie & le monde arabe. Éditions bouchene.
22. دنيس كوش، 2007، "مفهوم الثقافة في العلوم الاجتماعية" ، ترجمة منير السعیدانی، ط١، المکر العربي للترجمة، مركز دراسات الوحدة العربية، ص100.
23. خليل أحمد خليل، 1984، "المفاهيم الأساسية في علم الاجتماع" ، ط١، دار الحديثة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت لبنان ص74.
24. لكحل فيصل، "العوقبات الوظيفية في العلوم الإجتماعية-المجتمع الجزائري نموذجاً" ، مرجع سابق، ص256.
25. المرجع نفسه، ص259.
26. المرجع نفسه، ص260.
- مالك بن نبي، 2006، "ميلاد مجتمع" ، ترجمة عبد الصبور شاهين، ط١، دار الفكر دمشق، ص105.