

تمثيلات العنف الجندرى بين الهيمنة والمقاومة: مقاربة نسوية في رواية أولاد الناس

“Representations of Gender-Based Violence between Domination and Resistance:

A Feminist Approach to the Novel Awlad al-Nas

سمانة دهقاني

Samaneh Dehghani

كلية الآداب واللغة الأجنبية، جامعة كاشان، إيران

samanehdehghan765@gmail.com

د. هاني إسماعيل أبو رطيبة⁽¹⁾

Dr. Hany Ismael Abu Retaba

كلية العلوم والآداب، جامعة نزوى، سلطنة عمان

Hani.ismail@unizwa.edu.om

ملخص

معلومات حول المقال

تاريخ الاستلام 01-09-2025

تاريخ القبول 12-11-2025

الكلمات المفتاحية

العنف

الجender

ريم بسيونى

التحرش

الجنس

العنف ضد المرأة هو أي فعل عنيف تدفع إليه عصبية الجنس ويترتب عليه، أو يرجع أن يترتب عليه، أذى أو معاناة للمرأة، سواء من الناحية الجسمانية أو الجنسية أو النفسية بما في ذلك التهديد بأفعال من هذا القبيل أو القسر أو الحرمان التعسفي من الحرية، سواء حدث ذلك في الحياة العامة أو الخاصة. تتتألف رواية أولاد الناس من ثلاثة حكايات متوازية، تشتمل كل واحدة منها محوراً سردياً يعالج قضایا مرتبطة بالسلطة والعنف الجندرى والهيمنة الذكورية ومعاناة النساء. وتجسد الشخصيات النسائية نماذج مختلفة لضحايا العنف الممنهج، وتسعى الكاتبة إلى إبراز الكيفية التي تواجه بها النساء ألمهن الداخلي، وكيف يمكن لهن، أحياناً، أن يتماهين مع الرجال أو المعتمدي في سياق مرتكب من القهر والتعلق والانكسار. لقد أبرزت الدراسة تمثيلات العنف الجندرى في رواية «أولاد الناس» للكاتبة ريم بسيونى، من خلال قراءة نسوية تحليلية ترکز على الجسد الأنثوي كفضاء للهيمنة والاستعمار الرمزي. اعتمدت الدراسة مقاربات من النقد النسوى، ونظريات الترجمة النفسية، ورؤى ما بعد كولونيالية لفهم العلاقة المركبة بين الجسد، الهوية، والسلطة. وتنظر القراءة كيف يتحول الجسد الأنثوي إلى استعارة سياسية تمثل الوطن المستباح، وكيف يُعاد إنتاج الصمت والخضوع عبر العنف، في حين تظہر لحظات وعي ومقاومة صامدة في اللغة والسرد؟

مقدمة

إلى رغباتهم، حتى وإن اضطربوا ذلك إلى استخدام العنف.

وغالباً ما يكون الضحايا من الفئات الأضعف في المجتمع، مثل النساء والأطفال.

من بين الذين تفاعلوا مع ظاهرة العنف هو كاتب أدبى. فالكاتب، بصفته فرداً في المجتمع، يتاثر بطبقات اجتماعية محددة، وهذه الطبقات بدورها ترتبط بالتربيـة، والـأسرة، والـعادـات، وكـافة المؤـسسـات الـاجـتمـاعـية المـحيـطةـ بهـ. وبـماـ أنـ العنـفـ ظـاهـرـةـ عـالـمـيـةـ، فإـنـهاـ تـثـيرـ اـهـتمـامـ الـبـاحـثـ لـدـرـاسـةـ كـيفـيـةـ تمـثـلـ هـذـهـ الـظـاهـرـةـ. فالـعنـفـ يـشـكـلـ حـضـورـاـ بـارـزاـ فيـ مجـمـلـ الـبـحـوثـ وـالـدـرـاسـاتـ الأـدـبـيـةـ. لـهـذـاـ السـبـبـ، تـعـدـ الأـعـمـالـ الأـدـبـيـةـ جـزـءـاـ أـسـاسـيـاـ منـ حـيـاةـ الـإـنـسـانـ، فـهـيـ ثـمـرـةـ خـيـالـ الـمـبـدـعـ، وـلـاـ شـكـ أـنـهـ تـعـكـسـ الـوـاقـعـ الـإـنـسـانـيـ منـ

لا تزال ظاهرة العنف مستمرة منذ العصور القديمة حتى يومنا هذا، على الرغم ما يشهده العالم من تطور في مختلف المجالات. والعنف الذي نشهده اليوم لا يختلف كثيراً عمّا كان عليه في الماضي، سواء في شكله أو في هوية مرتكبيه وضحاياه. ويُعد العنف ظاهرة معقدة متعددة الأبعاد، إذ يشتمل في آن واحد مشكلة اجتماعية وصحية واقتصادية وثقافية، كما يُعد من أبرز مسببات الاضطرابات النفسية، كالقلق والتوتر وانعدام الشعور بالأمان. يميل العنف إلى أن يُمارس من قبل الأقوىاء ضد الضعفاء. فالأشخاص الذين يشعرون بأنهم يملكون القوة ويرغبون في تحقيق أهداف معينة، غالباً ما يعتمدون على تلك القوة وينذلون قصارى جهدهم للوصول

- ما هي العلامات والمؤشرات النفسية (التروما) التي تتعكس في هذه التجربة؟
- كيف تستخدم الكاتبة اللغة الأدبية لتمثيل معاناة النساء ومقاومتهن؟

هدف البحث

يهدف هذا البحث إلى كشف المعتقدات النسوية للرواية "أولاد الناس"، وكيفية تناولها داخل النص الرواى. يسعى هذا البحث إلى الكشف عن وجوه المعاناة والعنف الذي تتعرض له النساء في مجتمع أبيوي، من خلال تحليل التجلّيات الجندرية للعنف ضد المرأة في النص الرواى. ويركّز على العلاقة المركبة بين الجسد الأنثوي والعنف، بوصف الجسد ليس مجرد موقع للتجربة الإنسانية، بل كـ"ملكية ذكورية" وـ"حيز لفرض السلطة والهيمنة"، حيث يتحول إلى ساحة للصراع الرمزي.

ويُرِزِّ البحث كيف يتم تصوير الجسد الأنثوي كرمزٍ للمقاومة من جهة، وكأرضٍ محتلة من جهة أخرى، في سياق تمثيلي يتقاطع مع سردية الوطن والانتماء. كما يُقارِبُ الجسد بوصفه تمثيلاً رمزاً للمشرق، الذي يعيش تحت وطأة الاحتلال والتفكك، في إعادة إنتاج متخيلة للهويات الفردية والجماعية ضمن فضاءٍ سرديٍّ مشحون بالتوتر والتصدّع.

الدراسات السابقة

في عام 2021 قدم الباحثان زينب قاسى أصل وحسين الإلياسي مفرد دراسة بعنوان «تمثيل العنف في رواية على مائدة داعش وفق نظرية سلافوي جيچك». سعت هذه الدراسة إلى استكشاف تمثيلات العنف المختلفة في الرواية مستخدمة نظرية الفيلسوف سلافوي جيچك كإطار نظري أساسي لفهم أبعاد العنف وأدواره في بناء وتفكيك البنى الاجتماعية، فركز الباحثان على العنف الرمزي المتجلّى في اللغة والخطاب والتصنيفات الثقافية، والعنف النظامي المرتبط بالمارسات المؤسسية التي تشرعن القمع، والعنف الإلائي الذي يستشهد بتفسيرات دينية لتبرير القتل والإبادة. وأظهرت النتائج أنَّ داعش توظّف هذه المستويات المختلفة من العنف ضد الإيزيديين بهدف تفكيك البنى الاجتماعية التقليدية وتبرير القمع، مؤكدةً في الوقت نفسه دور العنف في إعادة تشكيل الهويات الجماعية وتأكيد سيطرة الجماعة المتطرفة على الضحايا والمجتمع ككل.

مختلف جوانبه. تكتسب الرواية مكانة محترمة في المجتمع عندما تتناول قصصاً من حياة الناس. وعندما يمكن للقارئ أن يتأمل في ذاته، ويقوم بنوع من المحاسبة النفسية، مما يعود عليه بالفائدة. وغالباً ما يختار المؤلف موضوعاً جديداً ينافسه في عمله، متأثراً بقضايا عصره. ومن بين هذه المواضيع، يبرز العنف كقضية ضخمة وجذابة دائمة للنقاش. يتم تمثيل العنف في الروايات بأشكال متعددة؛ فإلى جانب العنف الجندرى، هناك أيضاً العنف النفسي والعنف الجنسي. وتعُد هذه الأشكال من العنف موضوعاً لعدد من الدراسات الأدبية التي تتناول النصوص من زوايا نظرية ومناهج تحليلية مختلفة.

ت تكون رواية أولاد الناس: الحكاية الأخيرة من ثلاث حكايات متوازية، تشكّل كلّ واحدة منها محوراً سرديًّا مستقلاً يسلط الضوء على قضايا متعلقة بالسلطة، والعنف الجندرى، والهيمنة الذكورية، فضلاً عن معاناة النساء في ظلّ هذه الأنظمة القمعية. البحث في هذه الرواية له أهمية كبيرة لهم ظهور مختلف أشكال العنف ضد المرأة وما يتربّع عليه من آثار جسدية ونفسية، وكذلك لدراسة العلاقة بين هذه الظاهرة والوطن والمجتمع.

ومن هنا، تنطلق هذه الدراسة من منظور نسوى يهدف إلى تحطيم الهيمنة الذكورية وإرساء مجتمع جديد يقوم على المساواة التامة بين الرجال والنساء، مع ضمان حقوقهم القانونية والاقتصادية. تسعى هذه الدراسة إلى تحليل العلاقة بين مفهوم الجسد الأنثوي والعنف والوطن، والكشف عن الرؤية النسوية العميقية التي انتهجتها الرواية للتعبير عن الواقع النسوى في التاريخ، إذ يُعدّ الجسد الأنثوي ساحة تلاقى فيها الصراعات الاجتماعية والسياسية والثقافية، حيث يتجسد العنف ضد المرأة ليس فقط كإيذاء جسدي ونفسي، بل كرمز للهيمنة والاضطهاد الذي يعكس حالة الانقسام والتوتر داخل المجتمع والوطن. لذلك، فإنَّ فهم هذه الروابط يساعد على الكشف عن كيفية تشكّل هوية المرأة وتفاعلاتها مع محيطها، ويوفر رؤية نقدية عميقة لقضايا العنف الجندرى وتأثيرها على بنية المجتمع ككل.

أسئلة البحث

- كيف يُجسدُ الجسد الأنثوي في الرواية كمكان للسلطة والسيطرة الذكورية؟

النساء وأطفالهن، مما يعكس علاقة القوة والسلطة وعدم المساواة الاجتماعية، كما بينت الدراسة كيف توظّف الرواية النقد الاجتماعي الحاد للاستبداد والظلم الطبقي، خصوصاً في سياق العنف الموجه ضد المرأة والطبقات المهمشة. شنقار (2024م): في مقالها الموسوم بـ"العلاقة الغَصْبَية بين الرجل والمرأة في روايتي ثلاثة مماليك وطريق الغارقين لريم البسيني: قراءة ثقافية" (مجلة الآداب واللغات، المجلد 35، العدد 137)، تناولت الكاتبة في هذا البحث، إشكالية العلاقات السردية التي تقوم على الغصب العاطفي والنفسى، مرتكزةً على ظواهر مثل متلازمة ستوكهولم والإساءة العاطفية لأنماط مقتنة في لغة سردية جذابة. وقد قسم البحث إلى أربعة محاور شملت تقديم الروايات، تحديد المفاهيم النظرية، رصد المظاهر الغَصْبَية في النصوص، وتلقي القارئات لها. تختلف الدراسة الحالية عن هذا النهج في زوايا التحليل والأهداف؛ فبينما ركّزت شنقار على كشف أنساق الإساءة المبطنة في العلاقات الروائية من منظور ثقافي نقدي، فإن البحث الحالى يسعى إلى تحليل الرواية ضمن مقاربات نسوية ونفسية، مستعيناً بنظرية الصدمة، مما يضعه في حقل مغاير للقراءة الثقافية التي اعتمدتها شنقار.

بعد مراجعة الدراسات المتعلقة برواية «أولاد الناس» تبين أنه لم يُجرَ حتى الآن بحث يختص بدراسة الأبعاد التاريخية والاجتماعية والثقافية لهذه الرواية بشكل مفصل. كما لم يُنجز بحث مستقل يتناول بشكل خاص تصوير العنف ضد المرأة، وخاصة قضية التحرش الجنسي وعلاقتها بالجوانب النفسية والاجتماعية. ومن هنا تأتي أهمية هذه الدراسة التي تسعى لسد هذه الثغرة، إذ يُعدُّ إجراء هذا البحث خطوة هامة نحو تسلیط الضوء على الوضع الاجتماعي والسياسي للمرأة العربية في مختلف العصور، وبيان العلاقة بين جسد المرأة ومدى مقاومتها في الحفاظ على وطنها.

1- الإطار النظري

1-1- العنف وأنواعه

يُعرف العنف "Violence" لغوياً بأنه الخرق بالأمر وقلة الرفق به، وهو ضد الرفق، وأعنف الشيء: أي أخذه بشدة⁽¹⁾، وفي العلوم الاجتماعية، يُعرف العنف بأنه "استخدام السيطرة

في عام 2020، قدمت الباحثة نوري رزقاً رسالة علمية بعنوان «صورة العنف في رواية 'موت الرجل الوحيد على الأرض' لنوال السعداوي: دراسة تحليلية اجتماعية» في جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية (UIN Ar-Raniry). تهدف هذه الدراسة إلى تقديم تحليل اجتماعي عميق لصور العنف المتعددة التي تظهر في رواية الكاتبة المصرية نوال السعداوي، والتي تعد واحدة من أبرز الأصوات الأدبية التي تتناول قضايا العنف الاجتماعي والنسوي في المجتمع العربي. اعتمدت الدراسة المنهج السوسيولوجي الأدبي، مستخدمة نظرية الصراع التي طورها رالف داهrendorf (Ralf Dahrendorf) كإطار نظري رئيسي لفهم أسباب العنف وتأثيراته داخل المجتمع. حددت الدراسة أنواع العنف التي تظهر في الرواية بشكل واضح، وتشمل العنف الجسدي (الضرب والركل وسحب الشعر)، والعنف النفسي (مثل التهديد، والتحقير، والتمييز)، بالإضافة إلى العنف الجنسي (الاغتصاب والتحرش). أظهرت نتائج هذا البحث أن العنف في الرواية يمارس بشكل أساسي من قبل فئات قوية مثل الآباء، الأزواج، والسلطات، ضد الفئات الضعيفة كالنساء والأطفال والمرؤوسين، مما يعكس علاقة القوة والسلطة وعدم المساواة الاجتماعية. كما بينت الدراسة كيف تمثل الرواية نقداً اجتماعياً حاداً للاستبداد والظلم الطبقي، خاصةً في سياق العنف الموجه ضد المرأة والطبقات المهمشة.

في عام 2018 قدم الباحثان زينب جعفرزاداً وحسن مجیدي دراسة بعنوان «انعكاس العنف الموجه ضد المرأة في رواية الكافرة لعلي بدر». هدفت هذه الدراسة إلى تحليل ظاهرة العنف ضد المرأة في الرواية من منظور اجتماعي ونقدي، مع التركيز على عدم المساواة في القوة والتمهیش الاجتماعي للنساء داخل المجتمع العراقي. اعتمد الباحثان المنهج التحليلي السوسيولوجي الأدبي مستندين إلى إطار نظري يشخص تأثير الأعراف الذكورية والتطرف الديني في إنتاج العنف، فحدداً ثلاثة أشكال للعنف في الرواية: الجسدي كضرب المرأة والركل وسحب الشعر، النفسي كالتهديد والتحقير والتمييز، والاقتصادي عبر حرمان النساء من الموارد والاستقلال المادي. أظهرت النتائج أن العنف يمارس بشكل رئيسي من قبل فئات قوية مثل الآباء والأزواج والسلطات ضد فئات ضعيفة كن-

1. ابن منظور (1956). لسان العرب، بيروت: بيروت للطباعة والنشر، ص 257.

المساواة في الحقوق والواجبات، وتُعد من أخطر الظواهر الاجتماعية وأكثُرها تأثيراً. على الرغم من قدم هذه الظاهرة وجدورها العميق في كثير من الثقافات، إلا أن انتشارها وتوسيع آثارها جعل مكافحة هذه الظاهرة أمراً لا غُنى عنه. إذ تُعتبر مؤشراً خطيراً على تراجع القيم الإنسانية والدينية والأخلاقية داخل المجتمع، وما يتربّى على ذلك من نتائج سلبية تؤثُر سُوءاً على المستوى الاجتماعي أو الأسري. فعلى مستوى المجتمع، تؤدي هذه الظاهرة إلى حالة من عدم الاستقرار الاجتماعي وتقليل مشاركة المرأة في المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية وغيرها. العنف ضد النساء هو أحد أشكال العنف الشائعة في كل مجتمع، حيث تتعرض المرأة في الأسرة لتهديد جدي من قبل الرجال. وينبع العنف ضد النساء بشكل خاص من الهيمنة الذكورية التي تعتبر المرأة فيها «جنساً ثانياً» و«الآخر»، مما يؤدي إلى إعادة إنتاج عدم المساواة في السلطة داخل الأسرة. في المجتمعات الذكورية، يكون الرجل في المركز والمرأة في المحيط داخل الأسرة؛ لذلك، يُنظر إلى الرجال كمُظهِّرِ للتفوق والإبداع، والنساء كمُظهِّرِ للجهل والعاطفة، وهذا العاملان يؤديان إلى تكوين قوتين متصادتين في الأسرة، مما يتربّى عليه نشوء الصراعات والعنف ضد النساء. سيطرة الذكورية داخل الأسرة جعلت من المرأة كياناً فاقداً للاستقلال، وتبقى دائِماً خاضعة للرجل.

العنف يتخذ أشكالاً متعددة ومتعددة، منها العنف المادي المحسوس والملموس النتائج، الذي يمكن ملاحظته وقياسه نتائجه بوضوح على الضحية، حيث يظهر تأثيره المباشر على الجسد. وهناك أيضاً العنف النفسي أو المعنوي، الذي لا تبدو آثاره واضحة على الفور، إذ لا يترك علامات جسدية ظاهرة، ومنها المعنوي الذي لا تظهر آثاره في البداية على شكل ظاهر على الضحية، لأنَّه لا يترك أثراً واضحاً على الجسد، بل تؤثُر على الحالة النفسية للضحية بشكل غير ملموس.

1-2-النقد النسوّي

ولدت مدرسة النقد الأدبي النسووي الغربيَّة من رحم الحركة

أو القوة بطريقة غير قانونية أو غير مشروعة تؤثُر على إرادة شخص ما⁽¹⁾.

عرفت منظمة الصحة العالمية (WHO) العنف في تقريرها العالمي الأول الخاص بالصحة والعنف بأنه: «الاستخدام المتعَمَّد للقوة البدنية الفعلية أو التهديد باستخدامها ضد الذات أو ضد شخص آخر أو ضد مجموعة من الأشخاص أو المجتمع ككل، مما يسفر عن وقوع إصابات أو وفيات، أو إيذاء نفسي أو سوء نمو أو حرمان، أو قد يؤدي بشكل كبير إلى ذلك⁽²⁾».

تناول الباحثون والمفكرون من مختلف التخصصات ظاهرة العنف دون تقديم تعريف موحد للمصطلح، حيث تبيّنت وجهات النظر تبعاً للإطار النظري لكل منهم: «يشير بلاك (Black) إلى أن العنف يُعرَف على أنه استخدام القوة بشكل غير عادل وغير مبرر، ما يميِّزه عن أشكال أخرى من استخدام السلطة. ومن ناحية أخرى، يرى جيمس رول (James Rule) أن العنف يُعدَّ تعبيراً عن غريزة فطرية جماعية أو حركة بدائية تخلق ظروفاً معينة في سياق الجماعة. في المقابل، يؤكِّد جان جاك روسو (J.J. Rousseau) أن العنف البشري ليس ظاهرة طبيعية خالصة، بل يتَشَكَّل ويتأثر بالسياقات الاجتماعية والتاريخية التي يعيش فيها الإنسان⁽³⁾. يمكن استخلاص أن العنف هو كل فعل يسبِّب ضرراً أو ألمًا، سواء على الصعيد الجسدي أو النفسي، ويعُدَّ تعبيراً عن استخدام القوة بأشكال متعددة في إطار علاقات السلطة والتفاعل الاجتماعي.

عند جيجك، العنف لا يختزل فقط في أشكاله العاربة والظاهرة، بل هو حاضر أيضاً في خلفيات المشاعر المناهضة للعنف وداعمي الالاعنة، ويندِّر في الواقع محاولات مكافحة العنف وتعزيز التسامح: «العنف المتأصل في طبيعة نظام ما ليس فقط العنف الجسدي المباشر، بل بالإضافة إليه، أشكال أكثر دقة من القهر والإجبار التي تحافظ على علاقات السيطرة والاستغلال، بما في ذلك التهديد بالعنف»؛ جيجك يأخذ في اعتباره كل هذه الأنواع⁽⁴⁾.

ظاهرة العنف ضد المرأة تنشأ بشكل رئيسي نتيجة لعدم

1. أَحمد زَيْدَ بَدْوِي (1986)، مُعجم مصطلحات العلوم الاجناعية، بيروت، مكتبة لبنان.

2. WHO: 1.6 million die in violence annually.

3. رزقا، نوري (2020)، صورة العنف في رواية «موت الرجل الوحيد على الأرض» لنوال السعداوي: دراسة تحليلية اجتماعية مقدمة لاستيفاء متطلبات الامتحان النهائي للحصول على درجة الماجستير، جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، قسم اللغة العربية وأدابها، دار السلام، ص 5-4.

4. جيجك، سلافي (2011)، العنف: خمس نظارات من تحت الرمق، ترجمة عليresa باكيراد، الطبعة الثانية، طهران: دار هزاره سوم، ص 20.

الأدبية لا قياساً على جنس مؤلفه أو مؤلفته، وإلا وقعن في ثنائية الأدب النسائي والأدب الرجالـي. وهو منطق يتسم بقدر كبير من الصحة، ولكنه إنما يعبر عن خلط بين مفهوم الكتابة النسائية والكتابة النسوية⁽¹⁾.

ينصب النقد النسوـي على كشف مظاهر التحيـز ضد المرأة الكامنة في الأعمـال الأدبية والقصصـية. يرى أنه يعزـز مكانة المرأة كعضو فاعـل في المجتمع. يوجـه هذا النقد سهامـه إلى المجتمع الأبـوي وإلى الأدب الذي يـتـخـذـ الرجلـ مـركـزاًـ لهـ،ـ كما يـسـعـيـ إلىـ تـسـليـطـ الضـوءـ عـلـىـ ثـقـافـاتـ وـعـادـاتـ وـتـقـالـيدـ الشـعـوبـ الـمـخـلـفـةـ،ـ مـقـتـرـحاًـ حلـولاًـ تـصـدـ لـلـتـميـزـ ضـدـ المـرـأـةـ وـتـسـاـهـمـ فيـ إـحـدـاثـ تـغـيـرـ اـجـتـمـاعـيـ.ـ يـهـدـيـ النـقـدـ النـسـوـيـ بـالـخـصـوـصـ إـلـىـ تـصـوـيرـ أـشـكـالـ العنـفـ الـيـمـنـيـ لـجـنـسـ الـذـكـرـ ضـدـ النـسـاءـ،ـ مـدـيـنـاًـ بـالـتـالـيـ التـفـضـيلـ الـهـيـكـلـيـ لـجـنـسـ الـذـكـرـ عـلـىـ الـأـنـثـيـ وـمـقـاـوـمـاًـ لـهـ.ـ وـأـمـاـ السـبـيلـ إـلـىـ التـعـرـفـ عـلـىـ الـرـوـاـيـاتـ النـسـوـيـةـ،ـ فـهـوـ تـصـوـيرـ نـسـاءـ تـعـرـضـنـ لـلـظـلـمـ وـالـإـيـذـاءـ مـنـ قـبـلـ الـرـجـالـ فـيـ مـخـلـفـ أـبعـادـ حـيـاتـهـنـ.ـ

تقوم الباحثـةـ النـسـوـيـةـ مـاجـيـ هـمـ (Maggie Humm) بـتـعرـيفـ "ـالـجـنـدـرـ"ـ (gender)ـ باـعـتـبارـهـ مـجمـوعـةـ منـ الـخـصـائـصـ وـالـسـلـوكـيـاتـ الـتـيـ تـشـكـلتـ ثـقـافـيـاًـ وـيـتمـ إـضـافـهـاـ عـلـىـ الـإـنـاثـ وـالـذـكـورـ.ـ وـالـنـظـرـيـةـ النـسـوـيـةـ الـمـعـاـصـرـةـ حـرـيـصـةـ عـلـىـ التـمـيـزـ بـيـنـ الـجـنـسـ وـالـنـوـعـ.ـ كـمـ تـوضـحـ بـاـمـ لـيـسـكـ أـنـ مـفـهـومـ الـجـنـدـرـ يـشـيرـ إـلـىـ اـنـتـقـالـ "ـالـجـنـسـ"ـ مـنـ مـجـالـ الطـبـيـعـةـ إـلـىـ مـجـالـ

الـثـقـافـةـ،ـ حـيـثـ يـتـمـ اـعـتـبارـهـ بـنـاءـ اـجـتـمـاعـيـاًـ وـمـوـضـوـعـاًـ بـحـثـيـاًـ مـرـتـبـطـاًـ بـالـسـيـاقـ الـتـارـيـخـيـ،ـ لـهـ تـدـاعـيـاتـ الـمـؤـثـرـةـ فـيـ النـظـرـيـةـ الـأـدـبـيـةـ النـسـوـيـةـ جـنـبـاًـ إـلـىـ جـنـبـ الـأـفـرـعـ الـمـعـرـفـيـةـ الـأـخـرـىـ كـالـتـارـيخـ،ـ وـالـفـلـسـفـةـ،ـ وـالـأـنـثـرـوـبـولـوـجـيـاـ،ـ وـعـلـمـ النـفـسـ،ـ وـغـيـرـهـاـ مـنـ التـخـصـصـاتـ الـعـلـمـيـةـ⁽²⁾.

فالـوعـيـ النـسـوـيـ،ـ فـهـوـ يـشـيرـ إـلـىـ إـدـرـاكـ النـسـاءـ لـوـضـعـهـنـ الـثـانـوـيـ فـيـ الـجـمـعـ بـاـعـتـبارـهـ وـضـعـاًـ ظـالـماًـ مـفـرـوضـاًـ عـلـيـهـنـ فـيـ السـيـاقـ الـأـبـويـ السـائـدـ.ـ وـلـاـ يـقـفـ الـوعـيـ النـسـوـيـ عـنـدـ مـرـحـلـةـ الـإـدـرـاكـ وـالـرـفـضـ،ـ إـنـماـ يـتـجـاـزـ ذـلـكـ إـلـىـ مـرـحـلـةـ الـفـعـلـ الـإـيجـابـيـ الـمـتـمـثـلـ فـيـ التـضـامـنـ وـالـتـحـالـفـ مـعـ النـسـاءـ الـلـاتـيـ يـشـارـكـهـنـ هـذـاـ إـدـرـاكـ،ـ وـالـسـعـيـ لـتـغـيـرـ الـوـاقـعـ الـظـالـمـ بـطـرـحـ رـؤـيـةـ بـدـيـلـةـ أـسـاسـهـاـ الـعـدـلـ وـالـعـمـلـ عـلـىـ تـحـقـيقـهـاـ.ـ وـهـوـ تـعـرـيفـ بـالـتـالـيـ يـوـضـعـ أـسـاسـ الـحـرـاكـ النـسـوـيـ الـمـسـتـنـدـ إـلـىـ الـفـكـرـ

الـنـسـوـيـةـ الـغـرـبـيـةـ،ـ وـالـتـيـ مـرـتـ بـثـلـاثـ مـوـجـاتـ عـبـرـ تـارـيـخـهـاـ الـمـوـقـعـ مـنـ نـهـاـيـاتـ الـقـرـنـ التـاسـعـ عـشـرـ وـحـتـىـ يـوـمـنـاـ هـذـاـ.ـ وـقـدـ اـرـتـبـطـتـ نـشـأـةـ الـنـقـدـ الـأـدـبـيـ النـسـوـيـ بـالـمـوـجـةـ الـثـانـيـةـ مـنـ الـحـرـكـةـ الـنـسـوـيـةـ وـالـتـيـ كـانـتـ قـدـ اـنـتـقـلـتـ مـنـ مـرـحـلـةـ الـمـطـالـبـ بـالـحـقـوقـ الـسـيـاسـيـةـ فـيـ نـهـاـيـةـ الـقـرـنـ التـاسـعـ عـشـرـ وـبـدـاـيـاتـ الـقـرـنـ الـعـشـرـينـ إـلـىـ مـسـاحـةـ التـضـامـنـ الـنـسـوـيـ الـعـالـيـ وـالـعـمـلـ الـمـنـظـمـ لـتـأـكـيدـ الـعـدـلـ وـالـمـسـاـواـةـ بـيـنـ الـجـنـسـيـنـ فـيـ إـطـارـ الـاـتـفـاقـيـاتـ الـدـولـيـةـ مـنـ سـبـعينـيـاتـ الـقـرـنـ الـعـشـرـينـ.ـ وـقـدـ وـاـصـلـتـ مـدـرـسـةـ الـنـقـدـ الـأـدـبـيـ النـسـوـيـ تـطـوـرـهـاـ وـنـقـدـهـاـ الـذـاتـيـ لـتـتـماـشـيـ مـعـ تـطـوـرـ الـحـرـكـةـ الـنـسـوـيـةـ الـتـيـ أـخـذـتـ مـنـ نـهـاـيـةـ الـثـمـانـيـنـيـاتـ وـبـدـاـيـةـ الـتـسـعـيـنـيـاتـ فـيـ توـسـعـ نـطـاقـ اـهـتـامـهـاـ لـتـلـاقـ،ـ بـلـ وـتـجـاـزـ،ـ الـمـنـاهـجـ الـنـقـدـيـةـ الـمـتـنـوـعـةـ،ـ كـالـبـنـيـوـيـةـ وـالـتـفـكـيـكـيـةـ وـالـنـقـدـ الـأـدـبـيـ الـمـارـكـيـ،ـ وـالـنـقـدـ الـأـدـبـيـ الـأـسـوـدـ،ـ وـالـنـقـدـ الـأـدـبـيـ ماـ بـعـدـ الـكـوـلـونـيـالـيـ،ـ وـغـيـرـهـاـ مـنـ الـمـدـارـسـ الـنـقـدـيـةـ الـتـيـ يـتـقـاطـعـ فـيـهـاـ الـنـقـدـ الـأـدـبـيـ،ـ نـظـرـيـةـ وـتـطـبـيقـاًـ،ـ مـعـ قـضـاـيـاـ الـأـنـتـمـاءـ الـطـبـقـيـ وـالـعـرـقـيـ وـالـثـقـافـيـ وـالـقـومـيـ...ـ وـهـلـمـ جـراًـ.ـ الـمـقصـودـ بـالـكـتـابـةـ الـنـسـاـئـيـةـ كـلـ الـكـتـابـاتـ الـتـيـ تـتـمـ بـأـقـلامـ الـنـسـاءـ بـصـرـفـ الـنـظـرـ عـنـ نـوـعـهـاـ الـأـدـبـيـ وـشـكـلـهـاـ وـمـحـتـواـهـاـ،ـ فـيـ حـينـ يـعـتـمـدـ تـعرـيفـ الـحـرـكـةـ "ـالـنـسـاـئـيـةـ"ـ فـيـ الـأـسـاسـ عـلـىـ جـنـسـ الـقـاتـمـاتـ بـالـحـرـكـةـ وـارـتـبـاطـ الـمـصـطـلـحـ بـحـرـكـةـ تـحرـرـ الـنـسـاءـ،ـ وـنـحـنـ حـينـ نـنـتـلـقـ مـنـ مـضـمـونـ الـحـرـكـةـ وـالـنـصـ،ـ وـالـذـيـ يـعـبـرـ عـنـ صـوتـ وـفـعـلـ يـتـعـلـقـ بـقـضـاـيـاـ الـنـسـاءـ مـرـتـكـزاًـ إـلـىـ مـنـطـقـ حـقـوقـيـ اـسـاسـهـ الـعـدـالـةـ وـالـمـسـاـواـةـ بـيـنـ الـجـنـسـيـنـ،ـ فـإـنـاـ هـنـاـ نـتـحدـثـ عـنـ نـصـ "ـنـسـوـيـ"ـ وـحـرـكـةـ "ـنـسـوـيـةـ".ـ فـعـلـيـ سـبـيلـ الـمـثالـ،ـ حـينـ تـتـحـرـكـ مـجمـوعـةـ مـنـ الـنـسـاءـ مـنـ أـجـلـ إـنـهـاءـ الـاحـتـلـالـ أـوـ إـسـقـاطـ الـحـاـكـمـ،ـ يـكـوـنـ هـذـاـ حـرـاكـاًـ نـسـائـيـاًـ فـيـ أـسـاسـهـ لـأـنـ الـمـطـالـبـ هـنـاـ تـسـاـيـرـ مـطـالـبـ فـئـاتـ أـخـرـىـ فـيـ الـجـمـعـ دـوـنـ أـنـ تـأـيـيـدـ فـقـطـ دـفـاعـاًـ عـنـ مـصالـحـ الـنـسـاءـ باـعـتـبارـهـنـ فـئـةـ مـسـتـضـعـفـةـ.ـ كـذـلـكـ فـإـنـ النـصـ الـذـيـ تـكـتـبـهـ اـمـرـأـ وـيـأـتـيـ مـلـتـمـاًـ وـمـحاـكـيـاًـ لـمـضـمـونـ وـأـسـلـوبـ الـكـتـابـاتـ الـسـائـدـةـ وـغـيـرـهـاـ عـبـرـ عـنـ وـعـيـ نـسـوـيـ،ـ يـكـوـنـ نـصـاًـ نـسـائـيـاًـ،ـ وـلـكـنـهـ لـيـسـ بـالـضـرـورةـ نـصـاًـ نـسـوـيـاًـ.ـ هـكـذـاـ فـإـنـ السـمـةـ الـمـيـزـةـ هـنـاـ هـيـ الـمـضـمـونـ،ـ مـضـمـونـ الـحـرـاكـ وـمـضـمـونـ الـنـصـ.ـ وـكـثـيرـاًـ مـاـ نـجـدـ أـنـفـسـنـاـ أـمـامـ اـعـتـراـضـاتـ عـلـىـ تـمـيـزـ الـنـصـ الـأـدـبـيـ بـنـاءـ عـلـىـ الـجـنـسـ الـمـمـثـلـ فـيـ الـمـنـطـقـ الـسـائـدـ بـأـنـ الـنـصـ الـأـدـبـيـ إـمـاـ يـكـوـنـ نـصـاًـ أـدـبـيـاًـ أـوـ لـاـ يـكـوـنـ نـصـاًـ أـدـبـيـاًـ،ـ بـنـاءـ عـلـىـ مـعـايـرـ الـكـتـابـةـ

1. كـالـ،ـ هـالـهـ (2015).ـ الـنـقـدـ الـأـدـبـيـ الـنـسـوـيـ،ـ مـؤـسـسـةـ الـمـرـأـةـ وـالـذـاكـرـةـ،ـ صـ11-9.

2. الـمـصـرـ شـهـ،ـ صـ12.

والسلطة. تتشكل بين هند وسالار علاقة حب محمرة في ظل المسجد الذي يمثل رمزاً للسلطة السياسية وسجناً لرغباتهم. بعد مرور سنوات، يعيد المؤرخ المسن مصطفى باشا كتابة سردية حياة هند وسالار، في محاولة لحفظها على «آخر حكاية لجيئهم» من النساء، مع إبراز الطبيعة المتغيرة للحقيقة التاريخية وعلاقتها بالسرد. في خضم مؤامرات البلاط، انهيار القيم الأخلاقية، والصراع بين «أولاد البلد» و«أولاد الناس»، تكافح هند من أجل صوتها وحبيها، بينما يبحث سالار في هويته الممزوجة بين العبودية والقيادة. تطرح الرواية، من خلال التلاقي بين العمارة والتاريخ، ثلاثة الحب والسلطة والذاكرة، مؤكدةً أن أي سرد تاريخي أو عاطفي لا يكتمل إلا من خلال استمرارية الحكي عبر الأجيال. ويختتم النص بتعدد صدى صوت هند في حجارة مسجد السلطان حسن، كرمز لبقاء الهوية وإعادة إنتاجها عبر المكان والسرد والحب.

2- العنف العاطفي⁽¹⁾

من مظاهر العنف العاطفي ضد النساء يمكن الإشارة إلى الإهمال، التقليل من الشأن، التجاهل لفترات طويلة، الصمت، الإهانة، انعدام الثقة والخيانة. هذه الأمور تؤدي إلى شعور بعدم الأمان، الاكتئاب، وانعدام الكفاءة لدى النساء في البيئة الاجتماعية. ولا يشترط في العنف العاطفي أن يصاحبه بالضرورة عنف جسدي ضد المرأة⁽²⁾.

أصدقك القول يا عمتي، لم يلمسني حسام الدين، ولم يكن يهتم بي كامرأة، بل لم ينظر إلى، كان يبقيني في حجرته ... وكأنني جثة فلا كاد يشعر بي⁽³⁾. هنا تحول العلاقة إلى وجود مادي مجرد، حيث يُمارس العنف عبر الحرمان العاطفي لا بالضرب. وفي العبارة "كأنني جثة" هناك التشبيه بالموت العاطفي يُظهر كيف يمكن للإهمال أن يكون أقسى من الضرب، فهو يُفقد الإنسان إنسانيته دون أن يلمسه. لا يكاد يشعر بي" تحول هي إلى كائنات غير م蕊ة، وهو أشدّ أنواع العنف العاطفي إذ يُعدم العلاقات الإنسانية أساساً. العنف العاطفي هنا يُكمّل العنف الجسدي في الرواية، حيث الاحتلال العثماني، يُمارس عنفاً مريئاً والاضطهاد الذكوري يُمارس عنفاً خفياً.

يُجسد هذا المقطع نوعاً من العنف الصامت وغير الجنسي، حيث يتم إقصاء المرأة بالكامل من مجال النظر والرغبة

وال فعل، ويبلور مفهوم العمل النسوى باعتباره عملاً سياسياً ساعياً لإحداث تغيير على أرض الواقع. كما تضيف مؤكدة على أهمية مفهوم الجندر في فهم البشر لموقعهم داخل منظومة علاقات القوى تلك، وأثرها في تشكيل هوياتهم، وكيفية تغلغل علاقات القوى الجندرية داخل التخصصات والخطابات على تنوعها.

1-3- خلاصة الرواية

تتألف رواية أولاد الناس من ثلاث حكايات متوازية، في الحكايتين الأولى والثانية، تشير الرواية إلى تفشي وباء الطاعون في عهد المماليك أكثر من مرة، لا سيما في عصر السلطان الناصر محمد بن قلاوون وعهد السلطان برقوق. وتستعرض الرواية المعتقدات الشائعة حول أسباب انتشار هذا الوباء والأساليب العلمية والدينية التي لجأ إليها المماليك ورجال الدين للحدّ من انتشاره. كما توضح كيف أودى الطاعون بحياة عدد كبير من السلاطين والأمراء وال العامة، وتأكد في الوقت ذاته أن الخوف، على الرغم من كونه شعوراً إنسانياً يجب احترامه، لا ينبغي أن يحتكر السيطرة على الإنسان. وتذكر الرواية أن البشر قد يفون بسبب الأوبئة والحروب، لكن العمران الشامخ يبقى خالداً لا يزول بوباء. إلى جانب ذلك، تضم الرواية العديد من الاقتباسات التي تجسد ببراعة مشاعر وأفكار النفس البشرية في عصر المماليك، وتدلّ على أن التاريخ يعيد نفسه عبر العصور.

تناول رواية «أولاد الناس: الحكاية الأخيرة» ثلاثة شخصيات محورية: هند، سالار، ومصطفى باشا، لتقدم دراسة معاقة للتتوتر بين الهوية، السلطة، والذاكرة في مصر عصر المماليك. هند، ابنة المهندس المعماري لمسجد السلطان حسن، عاشت تجربة سيطرة المماليك منذ طفولتها، وتسعى جاهدةً لحفظ على هويتها المحلية في مواجهة أنظمة الهيمنة. في هذا الإطار، تعرضت هند للاعتداء الجنسي من قبل الجنود العثمانيين، وقد سردت تفاصيل كيفية الهجوم والإيذاء الذي تعرضت له على أيديهم، مشيرةً إلى عمق الضرر النفسي والجسدي الذي أصابها نتيجةً لذلك. في المقابل، سالار، غلام مملوكي صعد من سوق العبيد إلى منصب أمير، يتساءل حول معنى «أن تكون من أولاد الناس»، مستكشفاً انتقاصاً هويته بين العبودية

1 Passive Violence

2 رخزان، قاسم وديبرزاده، الهـ (1991). العنف ضد النساء في القانون الجنائي الإيراني والمواثيق الدولية. صص 50-51.

3 اليسيني، ريم (2023). أولاد الناس، حكاية أخيرة، صص 602.

"بضاعة" ليس مجرد إهانة، بل هو تشبيه كامل (objectification). هنا التحويل اللغوي للجسد إلى "سلعة" يعكس رؤية تُجرد المرأة من إنسانيتها، وتحولها إلى أداة للمتعة أو للسيطرة، بدون إرادة، وبدون صوت. كما تعتقد خديجة الكاتب «إنَّ تشبيه النساء يرتبط ارتباطاً وثيقاً بمفهوم اختزال المرأة إلى مجرد شيء، ويمكن اعتباره شكلاً من أشكال هيمنة النظام الأبوي وسلطوته على المجتمع. في هذا السياق، تُوضع النساء في موقع دوني، يُنظر إليهنَّ كسلعة يملكونها الرجال الذين يتموضعون في القمة باعتبارهم رؤساء ومالكي النساء، اللواتي يُتوقع منهن الطاعة والخضوع. وفي مثل هذه المجتمعات، تُحرِّم النساء من الحق في تقرير مصيرهنَّ». يزداد هذا الشعور في حسام الدين بسبب إنقاذ هند من أيدي جنود العثمانيين، إذ يشعر بملكيتها ويتعامل معها كما لو كانت شيئاً مملوغاً له.

"شدني إليه وقال في صوت ثعباني: بل أنا أملكك وليس لك سوي السمع والطاعة". هنا اللغة تُذكِّر بنصوص الاستعباد أو العبودية، خاصة مع استخدام كلمات مثل "تمْلِك" و"طَاعَة". الفعل "شَدَّ" يعكس استخدام القوة الجسدية بشكل عدواني، مما يوحي بالسيطرة والإكراه. ممكِن القول بعبارة "أَمْلِكْكِ" تنفي وجود الضحية ككيان مستقل، مما قد يُشير إلى محاولة تدمير هوية أو كرامة هند والعبارة تكشف عن علاقة غير متكافئة، حيث يُمارس أحد الطرفين السيطرة المطلقة، بينما يُفرض على الآخر الانصياع. "صَوْتٌ ثُعَبَانِي" تشبه الصوت بصوت الأفعى يُثير الشعور بالخطر والغدر، ويعزز صورة المُتحدث كشخصية شريرة أو سامة نفسياً؛ كما الثعبان في الأدب رمز للإغواء أو التهديد الخفي، مما قد يوحي بأن هذه السيطرة ليست جسدية فحسب، بل نفسية أيضاً. مع ذلك، فإن مقاومة هند بأنواعها المختلفة لا تنتهي، وهذا أمر يعترف به حسام الدين نفسه: "أنت محاربة لو كان الماليك مثلك ماأمكن للعثمانيين دخول القاهرة أبداً". هنا النص يحمل نقداً لاذعاً للمماليك، ويبُرِّز أن هزيمتهم لم تكن حتمية، بل نتيجة تقاусهم أو عدم اتحادهم. تُظهر هند "المقاومة" ليس فقط في الفعل، بل في روحها ونفسها أيضاً. يشير حسام الدين إلى مقاومة المرأة، مما يثبت أن الهزيمة لم تكن مصيراً محتوماً ولو قاتل الآخرون كما قاتلت هي، ربما كان التاريخ قد كتب بطريقة مختلفة. هذه النظرة تحول المرأة من

الذكورية. فهي لا تُعامل ككائن حي، بل تُخترل إلى شيء أو جثة بلا روح، لا يُلتفت إليها ولا يُعترف بوجودها، وكأنها لا تستحق حتى أن تُرى.

في غياب الضرب أو الاعتداء الجسدي، يظهر هنا شكل من العنف النفسي والعاطفي العميق. فحسام الدين لا يُعنِّف جسدياً، بل يتجاهل، ويُقصي، ويُهُمِّش. وهذا التجاهل ليس حياداً بل يُمثِّل إنكاراً لوجود المرأة وكيانها، وهو نوع من الإلقاء النفسي القاتل. وجود المرأة في هذه العلاقة أشبه بالبقاء البيولوجي فقط، دون أي معنى أو اتصال. فهي تُحتجز وتنُقصى في عزلة كاملة، تعيش حالتها كما يُسمِّيها علم نفس الصدمة بـ"الخَدَر العاطفي" (emotional numbness)، حيث يستمر الجسد في الحياة، لكن الروح غائبة.

3- العنف النفسي

العنف النفسي هو سلوك عدائي يُمارس من خلال اللغة، حيث يستخدم الفرد كلمات أو تعبيرات جارحة، مهينة، أو مُهَدِّدة بهدف إيذاء الآخر نفسياً أو التقليل من كرامته وشأنه. وينعد هذا النوع من العنف شكلاً من أشكال الإيذاء النفسي، وقد يظهر في العلاقات الشخصية أو في السياقات الاجتماعية، كما يمكن أن يُمهد للعنف الجسدي أو يتراافق معه⁽¹⁾.

يهدد حسام الدين هند بالقول: "لو هربت لاتركنك للجنود... سينتباوب عليك ثلاثة جندياً حتى تموتي كالبهائم" في هذا التهديد، يستخدم المعتدي (حسام الدين) «الاغتصاب الجماعي» كأدلة لإثارة الرعب وتحطيم نفسية الضحية. هدفه هو أن يتخيل المشهد المروع الذي لا يُطاق—ثلاثة جندياً يتناوبون على اغتصابها، فينشط داخلها شعور اليأس والعار والخوف. هذه المشاعر القوية تدفع الضحية إلى فقدان الأمل في المقاومة أو الهرب من المعتدي.

"قال وهو ينظر إلى جسدي وكأنه بضاعة: هو حقي، نعم، وأنت ملكي أفعل بك ماشئت اليوم وغدا وكل يوم، أخلي ملابسك وكفي عن الكلام". "هو حقي" و"أنت ملكي" تُعبِّر عن ذروة الخطاب التمكni الذكوري. في هذا الخطاب، لا تُرى المرأة كائنَة مستقلة بوصفها، بل كشيء يُمتلك، يُستعمل، ويُقرَّر بشأنه. هذه اللغة تنفي تماماً وجود الذات ، والحق في الاختيار، والكرامة الإنسانية للمرأة. وصف الجسد بأنه

1 منظمة الصحة العالمية (WHO)، في تقاريرها عن «العنف القائم على النوع الاجتماعي» تُدرج العنف النفسي ضمن أشكال العنف النفسي أو العاطفي.

الإدراك الحسي (فقدان السمع)، مما يرمز إلى محو الذات الإنسانية عبر تعطيل الحواس. هنا صبح الكون حولي بصوت واحد" يعني تشويه الإدراك نتيجة الصدمة، مما يعكس تفكيرك الهووية عبر صدمة العنف.

يجلد حسام الدين شخصية هند بالسوط، في مشهد يكشف عن ممارسة العنف الجنسي ضد المرأة تحت غطاء "التأديب". تصف هند الألم بقولها: "الضربيات تُنهي عظامي... دمائي تلطخ الجدران⁽⁴⁾". هذا التوصيف ينقل صورة جسد أنثوي يُفكّك ويتحول إلى مساحة مفتوحة للانتهاك. هنا، لا يُمارس العنف بوصفه انفعالاً مؤقتاً، بل يتحول إلى "عقاب مشروع" تبرّه الأبوية وتُلبّسه ثوب النظام والانضباط. يُذكّرنا هذا المشهد بمفاهيم ميشال فوكو حول "انضباط الأجساد"، حيث يُمارس العنف لا للقضاء على الجسد، بل لترويضه وإخضاعه. فالعنف هنا لا يهدف فقط إلى الإيذاء، بل إلى إنتاج جسد مطيع، جسد "يخضع" عبر الألم، ويُحول إلى موضوع للهيمنة الذكورية. "يستهدف الانضباط تحويل الفرد إلى جسد طيع، خاضع، منتج⁽⁵⁾". تعبير هند: "دمائي تلطخ الجدران" يحول الدم الأنثوي إلى كتابة دامغة على الجدران، وكان الجسد يصرخ حين تُمنع المرأة من الكلام. العنف يصبح "لغة بديلة"، والتزييف يتحول إلى شهادة صامتة على ما تُمارسه السلطة الذكورية. نرى في الروايات النسوية، يكون الجسد الأنثوي غالباً ميداناً تُمارس عليه الهيمنة والعار في آنٍ معًا. فالهند لا تُعاقب فقط لأنها أخطأت (بحسب منطق السلطة)، بل لأنها أنثى، وجسدها قابل "للتطويق" في نظر الجلاد الذكوري. مشروعية العقوبة في هذا السياق مستمدّة من منطق أبيوي يعتبر أن جسد المرأة لا يخصّها، بل هو ملك الرجل (الزوج، الأب، الأخ، أو حتى النظام السياسي). وبالتالي، يُصبح "تأديبها" إذا خرجت عن الطاعة أمراً ميرراً، بل واجباً في بعض الثقافات.

التحرش الجنسي

ما تتعرض له المرأة في حياتها من تحرش جنسي يترك أثراً نفسياً عميقاً. في مجتمع ذكوري يسعى إلى هدر كرامة المرأة،

ضاحية إلى نموذج للنضال. حتى في موقف يبدو ميئوساً منه (الاغتصاب أو الاحتلال)، يمكن الوقوف والصمود. في بعض الأحيان جسد المرأة تحت السيطرة، لكن روح مقاومتها حرة ولملهمة أما المجتمع/الدولة فكان لديها الموارد والقدرة، لكنها افتقرت إلى روح المقاومة.

4- العنف الجنسي

العنف الجنسي ضد النساء ينبع من النظام الذكوري في المجتمع الذي يمنح الرجال الحق في ممارسة أي نوع من الأعمال والقدرة. «الذكورية هي شكل من أشكال الإيديولوجيا التي تستهدف استضعاف النساء»⁽¹⁾.

في موضعٍ ما، هاجم الجنود العثمانيون هند وأخوها، وتصف هند هذا المشهد المؤلم بقولها: "ولكن يداً أو اثنين أو ثلاثة امسكت يمسكت بشعرى وجرتني الأيدي وبطشت بي... ضربوني بأيديهم وأخذتنيهم⁽²⁾". هنا سحب الشعر والضرب يمكن أن يكونا رمزاً لامتلاك الرجل لجسد المرأة (كما في حالة التحرش في الأماكن العامة وهنا في السوق). بإمكاننا القول سحب الشعر والضرب علامة على معاقبة الجسد الأنثوي بسبب "التمرد" على الدور الجندرى المفروض. هذا المشهد ليس مجرد عنف جسدي بل استعارة للاحتلال (كما تغتصب الأرض، يغتصب الجسد). كشف آلية الأنظمة القمعية في تحويل العنف إلى ممارسة جماعية. "امسكت يمسكت بشعرى" هنا شد الشعر ليس مجرد ألم جسدي، بل استعارة لسلب الحرية (التحكم في الحركة عبر الشعر)، هنا للشعر أيضاً هناك الرمزية الثقافية لأن شعر المرأة في التراث العربي رمز الجمال والأنوثة وهنا يتحول إلى مقبض للقهر. الأيدي هنا تمثل العنف المباشر والحميي والأذية أداة تدنيس (إهانة بالضرب بأسفل الجسد). ممكن القول استخدام أفعال العنف المتسلسلة (مسك - جر - ضرب) لتأكد على تحقيق الألم الجنسي.

"وهذا جندي يصفعني" صفة تفقدني السمع برهة وتسكت لسانى ويصبح الكون حولي بصوت واحد⁽³⁾". يُستخدم الصفع هنا ليس فقط لإيلام الجسد، بل لشلِّ القدرة على

1. تان، روزماري(2015)، مقدمة شاملة لنظريات النسوية، ترجمة متحف نجم العراقي، طهران: في، ص 213.

2. البسوني، ريم(2023)، أولاد الناس، حكاية أخيرة، صص 597.

3. البسوني، ريم(2023)، أولاد الناس، حكاية أخيرة، صص 598.

4. البسوني، ريم(2023)، صص 631.

5. فوك، ميشال. المراقبة والمعاقبة: ولادة السجن. ترجمة: سالم بفوت، ص 141.

العنف الجنسي. الانفصال النفسي هو آلية دفاعية يقوم بها الدماغ لفصل الوعي عن الواقع المؤلم، مما يقلل من الشعور بالألم العاطفي والجسدي مؤقتاً. هذا المفهوم مدعم بأبحاث واسعة في مجال علاج الصدمات النفسية كما بينه الباحثان جوديث هيرمان وبسيل فان دير كولك (Van Herman, 1992; Van der Kolk, 2014⁽⁴⁾).

«فالجنود دوماً يشتاقون إلى امرأة، أي امرأة بعد شهور من العطش في الصحراء ... كنت تقولين يا عمتي إن الجندي بعد أن يقتل يصاب بداء غريب ويحتاج إلى أن يفرغ عنفه وندمه وعجزه ويأسه في امرأة وإنه يتلذذ بالصرخات.. كان لابد أن أتوقف عن الصراخ.. ضغطت على جنبي وأنا أقول في صوت لا أعرفه: أغيثوني! بدأ الكون يبتعد والحواس تتقهر ... والتنفس يصبح سهلاً ... لا أجساد تخنق جسدي ولا أيادي تتحسّن صدري ولا شيء ...». الرابط بين القتل والرغبة الجنسية يُظهر كيف تُحول الآلة العسكرية الجنود إلى وحش، حيث يصبح العنفان (الجنسي/ال العسكري) وجهين لعملة واحدة. لتلذذ بالآخر ينافق صورة «البطل العسكري»، ويكشف الانفصال الأخلاقي للنظام الذكوري العسكري. بالنسبة إلى عبارة «الكون يتبع ... الحواس تتقهر» الانزياح هنا لا يصف الإغماء فحسب، بل تفكّك العالم كلّه كاستعارة لاتهام الإنسانية في الحرب. محاولة هند كتم الصراخ («كان لابد أن أتوقف») تعكس فهمها أن صراخها يُغذّي سادية المعتدي، لكنها تفشل وهذا الفشل يُظهر أن المقاومة مستحيلة في مواجهة آلية عنف منظمة.

«ضغطت على جفني» الجسد هنا يُحاول حماية نفسه من الداخل بعد عجزه عن المواجهة الخارجية. اغتصاب هند ليس حدثاً فردياً، بل استعارة لاغتصاب مصر: الجنود العثمانيون تمثل قوات الاحتلال. والجسد الأنثوي هو الأرض المستباحة. والصراخ المكبوت نفس أصوات الشعب المغيبة. يظهر هذه العبارة أن العنف الجنسي في الحرب ليس شذوذًا، بل أداة منظمة لترسيخ الهيمنة. المقاومة حتى لو فشلت تتظل شهادةً على الوحشية المنظمة.

تصبح محاولات التحرش والنسق الثقافي السائد مصدراً للخوف والقلق المستمر. هذا القلق يتجسد بشكل خاص في الخوف من العضو الذكري، الذي يصبح رمزاً لمحاولات الرجل المتكررة لانتهاك جسد المرأة بداعي إشباع رغباته⁽¹⁾.

في هذه الرواية، تصف هند بشكل واضح ومفصل ومؤلم تجربة العنف الوحشي الذي تعرضت له من قبل الجنود العثمانيين في السوق. «دوي صوت الصرخات وانفصل عني، وانفصلت الروح عن الجسد لحظات، توسلت وتلعمت، ولم أستطع المقاومة ولم يفهمني الجنود، ولا أذكر سوى شراهة أعينهم وردائي الممزق والأيدي التي تطلب المزيد⁽²⁾». في هذا الموضع، تسرد هند تجربتها المريمة تجاه هذا الحدث الأليم من خلال امتزاج السرد بالتعبير عن مشاعرها الداخلية وينمّل نموذجاً بارزاً لتصوير العنف الجنسي في الرواية، وحيث يعكس ليس فقط الجانب الفردي للمأساة، بل أيضاً أبعادها الاجتماعية والسياسية والثقافية. فالرواية لم تُصب بجسدها فقط، بل فقدت صوتها وكرامتها وحضورها في المجتمع، وأصبحت ضحية لسلطة تتجلى في أشكال عسكرية ولغوية وجنسية. تُجسد عبارة «ولم أستطع المقاومة» تجلياً صارخاً لسيطرة النظام الأبوي، الذي سلب من النساء قدرة المقاومة، وجرّدهنّ من حق الدفاع عن ذواتهنّ. عبارات مثل «توسلت وتلعمت، ولم أستطع المقاومة» باستخدام أفعال الماضي المتتابعة تُبرز إيقاعاً سريعاً ومقطعاً يعكس العجز. المرأة هنا تمتلك صوتها، ولكن صوتها لا يُسمع. وعبارة «ولا أذكر سوى شراهة أعينهم» تُعبر عن تشييء جسد المرأة بشكل شديد، حيث لم تعد سوى جسد يُستغل من أجل متعة الآخرين، وليس إنساناً كاملاً. العنف الذي وصفته هند هو نتاج نظام يرى جسد المرأة وحريتها مجالاً للسيطرة. نستطيع أن نقول هنا تحول الجسد الأنثوي إلى ساحة لـ إثبات القوة الذكورية عبر العنف والانتهاك⁽³⁾.

عبارة «دوي صوت الصرخات صوت الصرخات وانفصل عني، وانفصلت الروح عن الجسد لحظات»، تُعبر بوضوح عن حالة الانفصال النفسي (dissociation)، وهو رد فعل نفسي شائع بين ضحايا الصدمات النفسية الشديدة، لا سيما في حالات

1 أبورطية، هاني، في النظرية النقدية المعاصرة، ص222.

2 البسبيوني، ريم(2023)، ص598

3 أبورطية، هاني، في النظرية النقدية المعاصرة، ص222.

4 كتاب «الصدمة والتعافي» من تأليف جوديث لويس هيرمان (Judith Lewis Herman)، (1992)، ص 67.

5 Bessel van der Kolk (2014)، (Bessel van der Kolk)، (2014)، ص 136.

في جزء آخر من الرواية، تتعرض هند لاغتصاب على يد حسام الدين، الذى كان في البداية منقذها من جنود العثمانيين، وذلك رغم مقاومتها، وهي تصف هذا الحدث على النحو التالي: «قام في هدوء وأمسك بذراعي، شدّني فصرخت رغماً عنى فكتم فمي بيده، ودفع بي إلى فراشه، حاولت المقاومة دون جدوى، صارعته بيده وذراعي، بقدمي وساقي، بأسناني وقلبي.. ركلته بساقي. ولكنه بعد برهة سيطر على تماماً وأصبح جسدي مختنقاً يكاد يموت تحت جسده، وعرفت أنها النهاية وأن لامفر من الهزيمة... ولكن جسدي ثار وارتعد في قوة وانتفض رافضاً هذا السطو... اختنقت أنفاسي وبدا وجهي أزرق وكأنني دهست الروح وذبحت الصدر»⁽²⁾. نجحت الكاتبة في نقل مشاعر الرعب والاشمئزاز إلى القارئ، وفي الوقت نفسه صورت مقاومة الضحية اللاوعية. توصّف هذه الجملة مشهدًا عنيفًا ينطوي على الاغتصاب، وقد رُوي بلغة شديدة العاطفة ومؤلمة للغاية. استخدمت الكاتبة كلمات وصورًا قوية لنقل مشاعر العجز، والخوف، والمقاومة. استخدام الفعّلات السريعة والمتتالية (صرخت، كتم، دفع، صارعته) لنقل الإحساس بالصراع والضراوة. التكرار في حرف الباء (بيدي، بذراعي، بقدمي...) يعكس اليأس والتشبث بأدوات المقاومة. يوجد التدرج في المشاعر في هذه الجملة من المقاومة («حاولت المقاومة») إلى اليأس («لا مفر من الهزيمة») ثم التمرد الغريزي («جسدي ثار وارتعد»). يتناول هذا النص موضوع الاغتصاب، والهيمنة، والمقاومة الداخلية. فالسارة لم تتعرض للهجوم جسدياً فحسب، بل نال العدوان من نفسها أيضاً، حتى كادت أن تنهار بالكامل. ومع ذلك، وحتى في اللحظة التي بدا فيها أن كل شيء قد انتهى، أنقذها غريزة البقاء وتمرد الجسد ومع ذلك، فإن جسدها يستجيب بشكل غريزي («ثار وارتعد... انتفض»)، مما يُظهر التناقض بين الإسلام والبقاء. «وجهي أزرق»، «كأنني دهستُ الروح»، «ذبحتُ الصدر»، هذه الاستعارات تنقل شعوراً بالاختناق، الموت، والعقاب الشديد. في الواقع، تسعى الكاتبة من خلال تكرار متتالي لاستعاراتها إلى إيصال مشاعر الألم والعنف الواقع على البطلة في سردها.

تسعى الكاتبة من خلال ربط الحدث الجنسي المؤلم بوصف الخصائص النفسية لهذا الحدث إلى توضيح الأبعاد النفسية

«هذا (جندى) يدس يده في صدرى... ولكننى قاومت وأردت أن أبقى مستيقظة واعية للجريمة والاعتداء. الدماء تنتشر في الحلق، كانوا عشرة أو أكثر⁽¹⁾»، التعبير «يدس» يوحى بالاختراق القسري، وهو فعل لا يهدف فقط إلى الإذلال، بل إلى تحويل الجسد إلى فضاء محتل، تماماً كما تاحت الأرض. هنا الاعتداء على جسد هند يُوازي اغتصاب مصر (أرض مستعمرة)، حيث يصبح العنف الجنسي لغة سياسية تعبر عن السيطرة. من الجدير الإشارة إلى المقاومة الخفية لهند لأن جسدها كساحة صراع. رغم شلل الجسد، تُحافظ هند على إدراكها كشكل من أشكال المقاومة وهذا يعكس فلسفة الرواية بأن الوعي بالعنف هو بداية مواجهته. التكرار العددي ليس حرفياً، بل يُشير إلى تكتيك التكاثر في العنف الاستعماري، حيث يُستخدم العدد لتحقيق الإبادة الرمزية. عبارة «كانوا عشرة أو أكثر» هنا، تشير إلى غياب الفردية لدى المعتدين، وكأنّ عددهم لا يهم، فهم يمثلون نظاماً عنيفاً وأبوياً ينكر شخصية المرأة الفردية. فالمرأة ليست في مواجهة شخص واحد، بل تواجه نظاماً كاملاً من اليمينة الذكورية.

في مشهد آخر، يغتصب حسام الدين هند ويجبرها على الاستسلام: «الأخلي ملابسك، لم أرك بعد، أريد أن أرى جسدي». في هذا المشهد، نواجه نموذجاً كاملاً من العنف الجنسي الأبوي الذي يستخدم اللغة والجسد والسلطة لإذلال المرأة والسيطرة عليها وتجريدها من إرادتها. لا يبرر هذا السرد فقط الأبعاد النفسية والجسدية للعنف ضد النساء، بل يمكنه أيضًا أن يوفر أساساً لتحليل الهياكل الأبوية العميقية. نواجه مشهدًا صريحاً لفرض السلطة الذكورية على الجسد الأنثوي. الرجل (حسام الدين) لا يستخدم فقط قوته الجسدية والاجتماعية لاغتصاب، بل يحول المرأة إلى موضوع جنسي بحت، حيث تكمن قيمتها فقط في عرها وإرضاء الرجل بصريًا. استناداً إلى تحليلات النسوية الراديكالية، يعكس هذا المشهد هيكلًا أبوياً يعتبر جسد المرأة «ملكاً للرجل»، و يجعل الاغتصاب أداة لتثبيت وإعادة إنتاج هذه السلطة. جملة «أريد أن أرى جسدي» تتجاوز الرغبة الجنسية؛ فهي رمز للرغبة في التملك، السيطرة، وإذلال المرأة. هذا النوع من العنف الجنسي في النصوص الأدبية، بالعبارة الأخرى. حسام الدين بإجبار المرأة على التعرى، يسلّمها فرديتها.

1 البسيوني، ريم (2023)، ص598

2 البسيوني، ريم (2023)، ص602

المرأة بوصفه وطن المجتمع ووطن الجمال والعطاء، فكسره وتحطيمه ضرورة ذكورية استعمارية لاستكمال عمليات الهيمنة والاحتلال.

كشفت الدراسة عن تعدد صور العنف الموجه ضد الأنثى ومظاهره، فكان العنف الجسدي، والمعنوي، واللفظي، والجنسى، والاستيعابى، لقد كان العنف وسيلة ممنهجة للوصول إلى الهيمنة التامة على المرأة / الجسد / الوطن؛ فبرزت بوضوح انعكاسات التروما النفسية، مثل الانفصال النفسي والخدر العاطفى وفقدان الصوت، لتدلل على الآثار البعيدة للعنف في تشكيل هوية النساء ووعيئهن بذواتهن أثبتت الدراسة أن النص كان اجتماعياً قريراً من العقلانية والمنطقية فلم يُظهر المرأة بوصفها ضحية فقط، بل أظهرها مقاومة وفاعلة في محياطها الاجتماعى والاقتصادى والسياسى والوطنى وكانت نموذجاً فاعلاً في حفظ الهوية الوطنية.

تسهم هذه الدراسة في إضاءة تمثيلات العنف الجندرى في نص أدبى معاصر، وربطه بمفاهيم النسوية ونظريات الصدمة والتحليل ما بعد الكولونىالى. وتؤكد النتائج أن الأدب لا يكتفى بعرض المعاناة، بل يقدم أفقاً نقدياً يعيد مناقضة الهيمنة الأبوية والسياسية، ويفكك على دور النساء الفاعل في الحياة العربية وفي السرد والتاريخ.

له، وكذلك ردود الفعل الدفاعية التي تنتج عنه. يمثل هذا المشهد نموذجاً كلاسيكياً لتجربة الصدمة الجنسية، حيث يكون عقل الضحية وجسدها في حالة استجابة لتهديد خطير يهدد كيانها بالكامل. تدخل الضحية في حالة "القتال أو الفرار" (Fight or Flight)، أو حتى المرحلة الثالثة المعروفة بـ"الجمد" (Freeze). في البداية تحاول أن تقاوم وتهرب، لكن بعد فشلها في الدفاع، ينتقل عقلها إلى مرحلة القبول المر بالهزيمة والانجماد النفسي (Van der Kolk, B. A. 2014).

5- النتائج

عبر رحلة الدراسة الاستقصائية لرواية أولاد الناس لريم بسيونى استطاعت الدراسة أن تبين أن الرواية لم تكن تعالج صورة الأنثى من منظور جندرى بل كانت تقدمه في صورة وطنية سياسية واقتصادية واجتماعية، تقف فيه صورة المرأة بوصفها مكوناً اجتماعياً مهماً في نسيج المجتمع ورناه، وأن ما يقع على الوطن يقع على المرأة التي هي في القلب منه، وهي عنصر قوته وعزته، وكذلك ضعفه وعراه.

ربطت الدراسة بين الهيمنة الذكورية والهيمنة الاستعمارية بوصفهما مكوناً ذكرياً قائماً على استخدام القوة المفرطة من أجل الإخضاع: إخضاع الأوطان والآم / المرأة والجسد، فكلما تم استباحة الأوطان بفعل الاستعمار تم استباحة جسد

المراجع

1. ابن منظور (1956). لسان العرب، بيروت: بيروت للطباعة والنشر.
2. أحمد زايد بدوى (1986)، معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية، بيروت، مكتبة لبنان.
3. المجلس الوطنى لشؤون الأسرة (2008)، «العنف ضد المرأة: رويا مشتركة لاحادث التغيير»، السياسات-نشرة دورية، عدد رقم 2 حزيران.
4. رزقا، نوري (2020). صورة العنف في رواية «موت الرجل الوحيد على الأرض» لنوال السعداوي: دراسة تحليلية اجتماعية مقدمة لاستيفاء متطلبات الامتحان النهائي للحصول على درجة الماجستير، جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، قسم اللغة العربية وأدابها، دار السلام.
5. تان، روزماري، (2015)، مقدمة شاملة لنظريات النسوية، ترجمة متيمة نجم العراقي، طهران: نی.
6. جيجك، سلافى (2011)، العنف: خمس نظرات من تحت الرمق، ترجمة عليريضا باكنايد، الطبعة الثانية، طهران: دار هزاره سوم.
7. أبورطيبة، هاني (2023). في النظرية النقدية المعاصرة، قاهرة: أم الدنيا للدراسات والنشر والتوزيع.
8. كمال، هالة (2015). النقد الأدبى النسوى، الطبعة الأولى، القاهرة: مؤسسة المرأة والذاكرة.
9. رنجران، قاسم ودبیرزاده، الهه (1991). العنف ضد النساء في القانون الجنائي الإیرانی والمواثيق الدولیة. الطبعة الأولى، طهران: نشر فرهنگ شناسی.

01. موران، بورنا. (٢٠٠٩م). *نظريات الأدب والنقد*. ترجمة ناصر داوران. طهران: منشورات نکاه.
11. البسيوني، ريم(2023). *أولاد الناس (الحكاية الأخيرة)*. القاهرة: دار مصر، الطبعة العاشرة.
12. الكاتب، خديجه(2016). *م الموضوعات الكتابة النسوية في رواية خارج الجسد لعاف البطانية*، الجزائر: جامعة العربىين المهدى.
13. فوكو، ميشال(2004). *المراقبة والمعاقبة: ولادة السجن*. ترجمة: سالم يفوت. بيروت: المركز الثقافي العربي.
41. منظمة الصحة العالمية (WHO)، «العنف القائم على النوع الاجتماعي».
15. WHO: 1.6 million die in violence annually
16. Tyson, L. (2013). *Literary Criticism Theories*. Translated by Mazyar Hosseinzadeh and Fatemeh Hosseini. Second Edition. Tehran: Negah Emruz.
17. Van der Kolk, B. A. (2014). *The body keeps the score*. Viking Press.
18. Herman, J. L. (1992). *Trauma and recovery*. Basic Books.

Representations of Gender-Based Violence between Domination and Resistance: A Feminist Approach to the Novel Awlad al-Nas

Abstract

Violence against women is defined as any act of aggression driven by gender-based discrimination that results in, or is likely to result in, physical, sexual, or psychological harm, including threats, coercion, or arbitrary deprivation of liberty, whether in public or private life. Reem Bassiouney's novel Awlad al-Nas (Children of the People) is structured around three parallel narratives, each addressing themes of power, gender-based violence, patriarchal domination, and women's suffering. The female characters embody diverse models of victims of systemic violence, while the narrative emphasizes how women confront inner pain and, at times, identify with their oppressors in a complex interplay of coercion, attachment, and fracture. This study explores the representations of gender-based violence in Awlad al-Nas through a feminist analytical lens, with particular attention to the female body as a site of domination and symbolic colonization. Drawing on feminist criticism, trauma theory, and postcolonial perspectives, the research examines the interwoven relationship between body, identity, and power. The findings demonstrate how the female body functions as a political metaphor for the violated homeland, how silence and submission are reproduced through violence, and how moments of awareness and silent resistance are articulated through language and narrative.

Keywords

Violence

Gender

Reem Bassiouney

Sexual Harassment

Sexuality

Représentations de la violence de genre entre domination et résistance : une approche féministe du roman Awlad al-Nas

Résumé

La violence à l'égard des femmes désigne tout acte de violence fondé sur l'appartenance au sexe féminin, qui entraîne ou est susceptible d'entraîner pour les femmes des dommages ou des souffrances de nature physique, sexuelle ou psychologique, y compris la menace de tels actes, la contrainte ou la privation arbitraire de liberté, que ce soit dans la vie publique ou privée. Le roman Awlad al-Nas se compose de trois récits parallèles, dont chacun constitue un axe narratif traitant de questions liées au pouvoir, à la violence de genre, à la domination masculine et aux souffrances des femmes. Les personnages féminins incarnent différents modèles de victimes de violence systématique, et l'auteure s'efforce de mettre en évidence la manière dont les femmes affrontent leur douleur intérieure, et comment elles peuvent, parfois, s'identifier au bourreau ou à l'agresseur dans un contexte complexe d'oppression, d'attachement et de brisure. Cette étude a mis en lumière les représentations de la violence de genre dans le roman Awlad al-Nas de l'écrivaine Reem Bassiouni, à travers une lecture féministe analytique centrée sur le corps féminin comme espace de domination et de colonisation symbolique. L'étude s'appuie sur des approches issues de la critique féministe, des théories du traumatisme psychique et d'une vision postcoloniale pour comprendre la relation complexe entre le corps, l'identité et le pouvoir. La lecture révèle comment le corps féminin se transforme en métaphore politique représentant la patrie violée, comment le silence et la soumission sont reproduits par la violence, tandis qu'émergent des moments de conscience et de résistance silencieuse dans le langage et la narration

Mots clés

Violence

Genre

Reem Bassiouni

Harcèlement

Sexe



Competing interests

The author(s) declare no competing interests

تضارب المصالح

يعلن المؤلف (المؤلفون) لا تضارب في المصالح

Author copyright and License agreement

Articles published in the Journal of letters and Social Sciences are published under the Creative Commons of the journal's copyright. All articles are issued under the CC BY NC 4.0 Creative Commons Open Access License).

To see a copy of this license, visit:

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

This license allows the maximum reuse of open access research materials. Thus, users are free to copy, transmit, distribute and adapt (remix) the contributions published in this journal, even for commercial purposes; Provided that the contributions used are credited to their authors, in accordance with a recognized method of writing references.

© The Author(s) 2023

حقوق المؤلف وازن الترخيص

إن المقالات التي تنشر في المجلة تنشر بموجب المشاع الإبداعي بحقوق النشر التي تملكها مجلة الآداب والعلوم الاجتماعية. ويتم إصدار كل المقالات بموجب ترخيص الوصول المفتوح المشاع الإبداعي CC BY NC 4.0.

للاطلاع على نسخة من هذا الترخيص، يمكنكم زيارة الموقع المولى :

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

إن هذا الترخيص يسمح بإعادة استخدام المواد البحثية المنشورة بموجب الترخيص إلى الحد الأقصى. وبالتالي، فإن المعنيين بالاستفادة أحراز في نسخ ونقل وتوزيع وتكثيف (إعادة خلط) المساهمات المنشورة في هذه المجلة، وهذا حتى لأغراض تجارية؛ شرط أن يتم نسب المساهمات المستخدمة من طرفهم إلى مؤلفي هذه المساهمات، وهذا وفقاً لطريقة من الطرق المعترف بها في كتابة المراجع.

© المؤلف (المؤلفون) 2023